

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:	podstawowe	Numer katalogowy:	P1
-----------------	-----------	--------------------	------------	-------------------	----

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Biologia	ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Biology		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Weterynaria		
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Helena Przespolewska		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Helena Przespolewska, dr Anna Geszprych		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Anatomii Porównawczej i Klinicznej; Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień I rok 1	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Nauczenie studentów podstaw rozwoju zarodkowego oraz płodowego poszczególnych narządów i struktur zwierząt domowych w nawiązaniu do ich budowy w okresie postnatalnym. Zapoznanie studentów z podstawami botaniki lekarskiej.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład – liczba godzin 30, w tym 22 godziny – anatomia rozwojowa, 8 godzin – botanika lekarska		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Prezentacje multimedialne (PowerPoint) z zakresu anatomii rozwojowej oraz botaniki lekarskiej.		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roślinny surowiec leczniczy – definicja, klasyfikacje. Ogólne zasady zbioru surowców roślinnych. Podstawowe formy leków roślinnych. 2. Występowanie roślin leczniczych w zbiorowiskach roślinnych. Surowce lecznicze pozyskiwane z uprawy. 3. Główne związki biologiczne czynne występujące w surowcach roślinnych – działanie, przykłady surowców i ich zastosowanie. Cz. 1. 4. Główne związki biologiczne czynne występujące w surowcach roślinnych – działanie, przykłady surowców i ich zastosowanie. Cz. 2. 5. Podstawowe informacje o wczesnym okresie zarodkowym ssaków domowych. Zapłodnienie, bruzdkowanie, gastrulacja. 6. Zasady budowy i rozwój błon płodowych. 7. Zasady budowy i rozwój układu nerwowego. 8. Zasady budowy i rozwój kośćca. 9. Zasady budowy i rozwój układu mięśniowego. 10. Zasady budowy i rozwój układu krążenia. 11. Zasady budowy i rozwój aparatu trawiennego. 12. Zasady budowy i rozwój układu oddechowego. 13. Zasady budowy i rozwój gruczołów dokrewnych. 14. Zasady budowy i rozwój aparatu moczowo-płciowego. 15. Zasady budowy i rozwój powłoki wspólnej oraz narządów zmysłów. 		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	-		
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	-		
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	<p>01 – zna ogólne zasady rozwoju prenatalnego zwierząt domowych oraz kolejne etapy rozwoju prenatalnego poszczególnych narządów i struktur</p> <p>02 – rozumie związki, jakie zachodzą pomiędzy rozwojem prenatalnym a budową narządów w okresie postnatalnym</p> <p>03 – potrafi określić niektóre nieprawidłowości występujące w budowie narządów w okresie postnatalnym związane z zaburzeniami ich rozwoju prenatalnego</p>	<p>04 – rozumie konieczność zgłębiania wiedzy z tego zakresu w celu dokładnego poznania i zrozumienia wad rozwojowych oraz innych zaburzeń morfologicznych i czynnościowych występujących u zwierząt domowych</p> <p>05 – rozumie znaczenie tych zagadnień w praktyce klinicznej</p> <p>06 – potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe rośliny i surowce lecznicze oraz występujące w nich związki biologicznie czynne</p> <p>07 – potrafi określić zastosowanie poznanych roślin i surowców leczniczych</p> <p>08 – rozumie potrzebę dokończenia się przez całe życie</p>	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01 – 08 pisemne zaliczenie końcowe		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Imienne karty oceny studenta		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	<p>Warunki uzyskania pozytywnej oceny końcowej: 1. Uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. 2. Brak wymaganej liczby punktów upoważnia do przystąpienia do zaliczenia poprawkowego obejmującego całość obowiązującego materiału.</p> <p>Waga ocen:</p> <p>0% – 59% maksymalnej liczby punktów – niedostateczny</p> <p>60% – 67,5% maksymalnej liczby punktów – dostateczny</p> <p>68% – 75,5% maksymalnej liczby punktów – dostateczny plus</p> <p>76% – 83,5% maksymalnej liczby punktów – dobry</p> <p>84% – 91,5% maksymalnej liczby punktów – dobry plus</p>		

	92% – 100% maksymalnej liczby punktów – bardzo dobry
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala wykładowa
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strzelecka H., Kowalski J. (red.): Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000. 2. Suchorska-Tropiło K., Olszewska-Kaczyńska I.: Botanika lekarska. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003. 3. Kohlmünzer S.: Farmakognozja. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000. <ol style="list-style-type: none"> 1. Bielańska-Osuchowska Z.: Zarys organogenezy. Różnicowanie się komórek w narządach. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. 2. Bartel H.: Embriologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010. 3. Dyce KM., Sack W.O., Wensing C.J.G., Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011. 4. Krysiak K., Kobyryń H., Kobyryńczuk F. Anatomia zwierząt t I. PWN, 2001. 5. Krysiak K., Świeżyński K: Anatomia zwierząt t II. PWN 2001. 6. Kobyryń H., Kobyryńczuk F.: Anatomia zwierząt t III. PWN 2004. 	
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	zna ogólne zasady rozwoju prenatalnego zwierząt domowych oraz kolejne etapy rozwoju prenatalnego poszczególnych narządów i struktur	WW_NP3, WW_NP5, WW_NP13, W_NK2
02	rozumie związki, jakie zachodzą pomiędzy rozwojem prenatalnym a budową narządów w okresie postnatalnym	WW_NP1, WW_NP3, WW_NP5, WW_NP13, W_NK2
03	potrafi określić niektóre nieprawidłowości występujące w budowie narządów w okresie postnatalnym związane z zaburzeniami ich rozwoju prenatalnego	WW_NP3, WW_NP5, WW_NP13, W_NK2
04	rozumie konieczność zgłębiania wiedzy z tego zakresu w celu dokładnego poznania i zrozumienia wad rozwojowych oraz innych zaburzeń morfologicznych i czynnościowych występujących u zwierząt domowych	WW_NP3, WW_NP5, W_NK1, W_NK2
05	rozumie znaczenie tych zagadnień w praktyce klinicznej	WW_NP5, W_NK1, W_NK2
06	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe rośliny i surowce lecznicze oraz występujące w nich związki biologicznie czynne	WW_NP10, WW_NP13
07	potrafi określić zastosowanie poznanych roślin i surowców leczniczych	WW_NP10, WW_NP13
08	rozumie potrzebę dokończania się przez całe życie	WW_NP14, U_OUZ7, U_OUZ12, U_OUZ16, K_KP4, K_KP5, K_KP6, K_KP7, K_KP14, Inne 1, Inne 2

