

|                 |           |                    |            |                   |    |
|-----------------|-----------|--------------------|------------|-------------------|----|
| Rok akademicki: | 2017/2018 | Grupa przedmiotów: | podstawowe | Numer katalogowy: | P7 |
|-----------------|-----------|--------------------|------------|-------------------|----|

|  |   |   |                        |               |   |
|--|---|---|------------------------|---------------|---|
| Nazwa przedmiotu:                                    | Anatomia zwierząt   |   |                        | ECTS          | 8 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:                 | Animal Anatomy  |   |                        |               |   |
| Kierunek studiów:                                    | weterynaria   |   |                        |               |   |
| Koordinator przedmiotu:                              | Prof. dr hab. Marta Kupczyńska  |   |                        |               |   |
| Prowadzący zajęcia:                                  | Pracownicy oraz doktoranci Zakładu Anatomii Porównawczej i Klinicznej Katedry Nauk Morfologicznych  |   |                        |               |   |
| Jednostka realizująca:                               | Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Nauk Morfologicznych, Zakład Anatomii Porównawczej i Klinicznej  |   |                        |               |   |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:     | Wydział Medycyny Weterynaryjnej   |   |                        |               |   |
| Status przedmiotu:                                   | a) przedmiot obligatoryjny  | b) stopień JM rok 1   | c) stacjonarne         |               |   |
| Cykl dydaktyczny:                                    | Semestr letni   | Jęz. wykłady: polski  |                        |               |   |
| Założenia i cele przedmiotu:                         | Nauczenie prawidłowej budowy makroskopowej organizmów zwierząt domowych. Nabycie umiejętności opisu i identyfikacji gatunkowej poszczególnych narządów. Prawidłowe posługiwanie się polskim i łacińskim mianownictwem anatomicznym. Stworzenie podstaw do studiowania anatomii porównawczej, anatomii topograficznej z elementami anatomii klinicznej, histologii, fizjologii, diagnostyki klinicznej, wszystkich zabiegowych przedmiotów klinicznych, anatomii patologicznej, przedmiotów związanych chowem i hodowlą zwierząt oraz z higieną zwierząt rzeźnych.   |   |                        |               |   |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | a) wykład   | liczba godzin   | 30                     |               |   |
|  | b) ćwiczenia prosektoryjne  | liczba godzin   | 60                     |               |   |
| Metody dydaktyczne:                                  | Prezentacja i szczegółowy opis, u poszczególnych gatunków zwierząt domowych, wyizolowanych narządów układu nerwowego, oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego, elementów powłoki wspólnej ze szczególnym uwzględnieniem narządu palcowego, egzenteracje. Prezentacja i preparacja struktur gałki ocznej. Prezentacja szkieletu ptaka, egzenteracja kury domowej. Autorskie prezentacje multimedialne, multimedialne komercyjne programy dydaktyczne, praca własna studentów.  |   |                        |               |   |
| Pełny opis przedmiotu:                               | <b>Wykłady.</b> Treści wykładów są uzupełnieniem treści ćwiczeń. Tematyka: budowa układu nerwowego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej. Arthrologia szczegółowa. Unaczynienie i unerwienie ważniejszych narządów w aspekcie klinicznym. Anatomia ptaka. <b>Ćwiczenia.</b> Tematyka: 1- 4. jamy ciała, błony surowicze, przepona, układ oddechowy; 5. kolokwium teoretyczne, powtórzenie praktyczne – praca własna studentów; 6. kolokwium praktyczne; 7-10. aparat trawienny; 11. kolokwium teoretyczne, powtórzenie praktyczne – praca własna studentów; 12. kolokwium praktyczne; 13-17. aparat moczowo-płciowy, egzenteracja małego przeżuwacza lub psa; 18. kolokwium teoretyczne, powtórzenie praktyczne – praca własna studentów; 19. kolokwium praktyczne; 20- 22. układ nerwowy, narządy zmysłów; 23. kolokwium teoretyczne, powtórzenie praktyczne – praca własna studentów; 24. powłoka wspólna; 25. anatomia ptaka; 26. kolokwium teoretyczne; powtórzenie (kośćciec osiowy) – praca własna studentów; 27. kolokwia zaległe, powtórzenie materiału sem. 2 – praca własna studentów; 28. „wyjściówka”, powtórzenie materiału sem. 1 – praca własna studentów; 29. Powtórzenie materiału sem. 1 – praca własna studentów. 30. Powtórzenie materiału sem. 2 – praca własna studentów.   |   |                        |               |   |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):       | Anatomia zwierząt semestr zimowy  |   |                        |               |   |
| Założenia wstępne:                                   | wiedza z zakresu: osteologii ogólnej i szczegółowej, miologii ogólnej, artrologii ogólnej, układu krążenia zwierząt domowych  |   |                        |               |   |
| Efekty kształcenia:                                  | 01 – opisuje budowę anatomiczną poszczególnych narządów gatunków zwierząt domowych<br>02 – rozpoznaje różnice gatunkowe<br>03 – rozumie różnorodność morfologiczną gatunków zwierząt domowych<br>04 – rozumie związki morfologiczne narządów tworzących układ<br>05 – zna powiązania morfologiczne pomiędzy poszczególnymi układami narządów  | 06 – zna i umie się posługiwać anatomicznym mianownictwem polskim i łacińskim<br>07 – rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej<br>08 – umie określić ogólną przydatność funkcjonalną poszczególnych struktur i narządów<br>09 – rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie |                        |               |   |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia:              | 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 – zaliczenia cząstkowe (kolokwia) – teoretyczne i praktyczne; egzamin końcowy – praktyczny i teoretyczny   |   |                        |               |   |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | Indywidualne karty oceny studentów, pisemne prace kolokwialne i egzaminacyjne, wpis do systemu eHMS   |   |                        |               |   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | 1. W trakcie semestru przewiduje się 5 teoretycznych zaliczeń cząstkowych, w formie pisemnego testu, z następujących obszarów wiedzy przekazanej na wykładach i ćwiczeniach: a) układ oddechowy, błony surowicze i jamy ciała, przepona; b) aparat trawienny; c) aparat moczowo-płciowy; d) układ nerwowy, gruczoły dokrewne, narządy zmysłów; e) powłoka wspólna, anatomia ptaka. Każdy test składa się z 20 pytań, każde pytanie oceniane w skali 0; 0,5; 1; 1,5; 2 pkt. Maksymalna liczba punktów z każdego testu = 40. Łączna maksymalna liczba punktów ze wszystkich testów = 200. 2. W trakcie semestru przewiduje się 3 zaliczenia praktyczne, w formie ustnej przy preparatach, z następujących obszarów wiedzy: a) układ oddechowy, błony surowicze i jamy ciała; b) aparat trawienny; c) aparat moczowo-płciowy. W trakcie każdego zaliczenia praktycznego student otrzymuje 5 poleceń, każde oceniane w skali 0; 05; 1; 1,5; 2 pkt. Maksymalną liczbę punktów za każde polecenie student otrzymuje po prawidłowym zidentyfikowaniu struktury, podaniu nazwy polskiej i łacińskiej. Maksymalna liczba punktów z każdego zaliczenia praktycznego = 10 pkt. Łączna maksymalna liczba punktów ze wszystkich zaliczeń praktycznych = 30 pkt. 3. Maksymalna łączna liczba punktów z 5 testów teoretycznych i 3 zaliczeń praktycznych = 230. Student jest zobowiązany do uzyskania minimum 70% maksymalnej łącznej liczby punktów z 5 testów teoretycznych i 3 zaliczeń praktycznych = 161. |   |                        |               |   |
|  | waga semestralnej oceny końcowej w:   |   | zaokrąglenie punktacji | ocena końcowa |   |
|  | %   | punktach  |                        |               |   |

|           |                |             |                  |
|-----------|----------------|-------------|------------------|
| 0 – 69,9  | 0 – 160,77     | 0 – 160,5   | niedostateczny   |
| 70 – 75,9 | 161 – 174,57   | 161 – 174,5 | dostateczny      |
| 76 – 81,9 | 174,8 – 188,37 | 175 – 188   | dostateczny plus |
| 82 – 87,9 | 188,6 – 202,17 | 188,5 – 202 | dobry            |
| 88 – 93,9 | 202,4 – 215,97 | 202,5 – 216 | dobry plus       |
| 94 - 100  | 216,2 - 230    | 216,5 – 230 | bardzo dobry     |

3. Studenci, którzy nie uzyskali wymaganej minimalnej łącznej liczby punktów, ale ich zgromadzona łączna liczba punktów z 5 testów i 3 zaliczeń praktycznych była wyższa niż 30% (= minimum 69 pkt.) z wymaganej łącznej maksymalnej liczby punktów (230 pkt.) przystępują do zaliczenia końcowego (tzw. „wyjściówka”) obejmującego całość materiału przekazanego w semestrze drugim. Zaliczenie końcowe jest równoważne drugim terminom dla wszystkich zaliczeń cząstkowych. Zaliczenie końcowe, w formie pisemnego testu, składa się z 50 pytań, każde oceniane w skali 0; 0,5; 1; 1,5; 2 pkt. Maksymalne liczba punktów = 100. Student jest zobowiązany do uzyskania minimum 70% maksymalnej liczby punktów = 70. Do wystawienia oceny końcowej wlicza się liczbę punktów, które student uzyskał w trakcie 3 zaliczeń praktycznych (= max. 30 pkt.). Maksymalna łączna liczba punktów, którą student może zgromadzić po napisaniu zaliczenia końcowego i uwzględnieniu zaliczeń praktycznych = 130.

| waga semestralnej oceny końcowej w: |                | zaokrąglenie punktacji | ocena końcowa    |
|-------------------------------------|----------------|------------------------|------------------|
| %                                   | punktach       |                        |                  |
| 0 – 69,9                            | 0 – 90,87      | 0 – 90,5               | niedostateczny   |
| 70 – 75,9                           | 91 – 98,67     | 91 – 98,5              | dostateczny      |
| 76 – 81,9                           | 98,8 – 106,47  | 99 – 106,5             | dostateczny plus |
| 82 – 87,9                           | 106,6 – 114,27 | 107 – 114              | dobry            |
| 88 – 93,9                           | 114,4 – 122,07 | 114,5 – 122            | dobry plus       |
| 94 - 100                            | 122,2 - 130    | 122,5 – 130            | bardzo dobry     |

4. Studenci po uzyskaniu wymaganej liczby punktów uprawniających do zaliczenia semestru zobowiązani są do przystąpienia do egzaminu końcowego, dla którego przewiduje się dwa terminy. Egzamin końcowy obejmuje materiał przekazany w trakcie semestru letniego i zimowego. Egzamin końcowy przeprowadzany jest w formie testu teoretyczno-praktycznego z oznaczeniami na preparatach. Egzamin końcowy obejmuje 40 pytań, każde oceniane w skali 0; 0,5; 1; 1,5; 2. Podstawą przyznania punktów jest poprawne rozpoznanie oznaczonej struktury. Błędne rozpoznanie jest równoważne z brakiem przyznawania punktów (= 0) za każde następane polecenie korespondujące z rozpoznaniem. Maksymalna liczba punktów = 80. Student jest zobowiązany do uzyskania minimum 70% maksymalnej liczby punktów = 56.

| waga oceny końcowej z egzaminu w: |              | zaokrąglenie punktacji | ocena końcowa    |
|-----------------------------------|--------------|------------------------|------------------|
| %                                 | punktach     |                        |                  |
| 0 – 69,9                          | 0 – 55,92    | 0 – 55,5               | niedostateczny   |
| 70 – 75,9                         | 56 – 60,72   | 56 – 61                | dostateczny      |
| 76 – 81,9                         | 60,8 – 65,52 | 61,5 – 65,5            | dostateczny plus |
| 82 – 87,9                         | 65,6 – 70,32 | 66 – 70                | dobry            |
| 88 – 93,9                         | 70,4 – 75,12 | 70,5 – 75              | dobry plus       |
| 94 - 100                          | 75,2 - 80    | 75,5 – 80              | bardzo dobry     |

5. Wagi oceny końcowej z przedmiotu (OK) wpisywanej do systemu eHMS

Ocena z semestru zimowego (OSZ) = 25%

Ocena z semestru letniego (OSL) = 25%

Ocena z egzaminu (OE) = 50%

Wyliczenie oceny:

$OK = (0,25 \times OSZ) + (0,25 \times OSL) + (0,50 \times OE)$

6. Nieobecności na którymkolwiek z wyznaczonych terminów (zaliczenia cząstkowe, końcowe, egzamin) musi być usprawiedliwione najpóźniej w ciągu tygodnia od zaistniałej nieobecności. Dla osób z usprawiedliwionymi nieobecnościami wyznaczony zostanie inny termin. Nieobecność nieusprawiedliwiona jest równoważna z utratą terminu (= 0 pkt.).

Miejsce realizacji zajęć: Sala wykładowa i prosektoria

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F. Anatomia zwierząt t I. PWN, Warszawa 2013 (copyright 2005).
2. Krysiak K Świeżyński K: Anatomia zwierząt t II. PWN, Warszawa 2011 (copyright 2006).
3. Kobryń H., Kobryńczuk F.: Anatomia zwierząt t III. PWN, Warszawa 2013 (copyright 2006).
4. Dyce KM., Sack W.O., Wensing C.J.G., Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011.
5. Popesko P. Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWRiL, Warszawa, 2008.
6. Mc Cracken T.O., Kainer R.A. Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2008.
7. Przespolewska H., Kobryń H. Anatomia zwierząt domowych repetytorium . PWR i L.Warszawa, 2011.
8. Przespolewska H., Kobryń H., Bartyzel B., Szara T. Podstawy anatomii zwierząt domowych. Wyd. Wieś Jutra 2014.
9. Köning H.E., Liebich H.G. Anatomia zwierząt domowych. Galaktyka, Łódź 2008.

UWAGI:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

|   |        |
|---|--------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 240 h  |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:   | 4 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:  | 4 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia:                                      | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|---|---|
| 01                | opisuje budowę anatomiczną poszczególnych narządów gatunków zwierząt domowych | WW_NP1, WW_NP2, WW_NP4, WW_NP13, W_NK1, W_NK2               |
| 02                | rozpoznaje różnice gatunkowe  | WW_NP1, WW_NP2, WW_NP4, WW_NP13, W_NK1, W_NK2               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 03 | rozumie różnorodność morfologiczną gatunków zwierząt domowych                    | WW_NP2, WW_NP4, WW_NP5, WW_NP13, W_NK1, W_NK2   |
| 04 | rozumie związki morfologiczne narządów tworzących układ                          | WW_NP2, WW_NP4, WW_NP13, W_NK1, W_NK2   |
| 05 | zna powiązania morfologiczne pomiędzy poszczególnymi układami narządów           | WW_NP2, WW_NP4, WW_NP5, W_NK1, W_NK2  |
| 06 | zna i umie się posługiwać anatomicznym mianownictwem polskim i łacińskim         | WW_NP13, U_OUZ2, U_OUZ15,   |
| 07 | rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej       | WW_NP2, WW_NP5, W_NK1, W_NK2  |
| 08 | umie określić ogólną przydatność funkcjonalną poszczególnych struktur i narządów | WW_NP5, W_NK1, W_NK2  |
| 09 | rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie                              | WW_NP14, U_OUZ7, U_OUZ12, U_OUZ16, K_KP4, K_KP5, K_KP6, K_KP7, K_KP14, Inne 1, Inne 2 |