

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:	dotatkowe	Numer katalogowy:	<b>D4</b>
-----------------	-----------	--------------------	-----------	-------------------	-----------

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Język łaciński			ECTS <sup>2)</sup>	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Latin				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>weterynaria</b>				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>mgr Agnieszka Staniszevska</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>mgr Agnieszka Staniszevska</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Medycyny Weterynaryjnej</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień I rok 1	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	semestr letni	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Student poznaje morfologię łacińskich form nominalnych i podstawowe słownictwo medyczno – weterynaryjne,				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	ćwiczenia II semestr 15 godzin, łącznie liczba godzin - 30				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Ćwiczenia audytorjne				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady wymowy i akcentowania</li> <li>2. deklinacja tematów na -a</li> <li>3. deklinacja druga, tematy na -us, -er, -um</li> <li>4. wyjątki deklinacji 1 i 2 – rzeczowniki pochodzenia greckiego, masculina na -a, -as.</li> <li>5. adiectiva dekl. 1 i 2</li> <li>6. deklinacja trzecia typ spółgłoskowy</li> <li>7. deklinacja trzecia typ samogłoskowy</li> <li>8. deklinacja trzecia typ mieszany</li> <li>9. indicativus praesentis activi/passivi koniugacji 1-4</li> <li>10. przymiotniki deklinacji trzeciej</li> <li>11. participium praesentis activi</li> <li>12. deklinacja IV</li> <li>13. stopniowanie przymiotników regularne i nieregularne</li> <li>14. deklinacja 5</li> </ol>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	brak				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01- potrafi poprawnie przeczytać i zaakcentować frazę łacińską. 02- potrafi posłużyć się słownikiem. 03- rozumie łacińskie opisy i rozpoznania. 04 –potrafi modyfikować wyuczone łacińskie terminy stosownie do okoliczności (zmiana liczby i przypadku).				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01,02,03,04,zadania domowe, bieżąca obserwacja w trakcie zajęć, sprawdziany pisemne.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	prace pisemne.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	<i>obecność i aktywność na zajęciach- 30%</i> <i>sprawdziany pisemne -70%</i>				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :					

1. A. Kołodziej, K. Kołodziej *Lingua latina medicinalis*
2. K. Kreyser *Discipulus veterinarius*
3. K. Karwowska *Podręczny słownik lekarski łacińsko-polski i polsko-łaciński*
4. J. Wikarjak *Gramatyka opisowa języka łacińskiego.*
5. M. Stelmasiak (red.) *Mianownictwo anatomiczne*
- 6.

UWAGI<sup>[24]</sup>:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>[25]</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>[8]</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2</sup> :	<b>2</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>0</b>