

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki	2017/2018	Grupa przedmiotów	dodatkowe	Numer katalogowy	D1
----------------	-----------	-------------------	-----------	------------------	----

Nazwa przedmiotu	Anatomia porównawcza	ECTS	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Comparative Anatomy		
Kierunek studiów:	weterynaria		
Koordynator przedmiotu:	Dr hab. Małgorzata Gappa		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy oraz doktoranci Zakładu Anatomii Porównawczej i Klinicznej Katedry Nauk Morfologicznych		
Jednostka realizująca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Nauk Morfologicznych, Zakład Anatomii Porównawczej i Klinicznej		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Status przedmiotu:	a) przedmiot podstawowy	b) stopień I rok 2	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny:	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy: polski	
Założenia i cele przedmiotu	<p>Nauczenie studentów szczegółowego prawidłowego ułożenia mięśni, węzłów chłonnych oraz przebiegu naczyń krwionośnych i nerwów u zwierząt domowych (pies, kot, koń, bydło, świnia) z uwzględnieniem aspektów klinicznych. Poznanie szczegółowej artrologii. Przeprowadzenie analizy porównawczej morfologii wymienionych gatunków. Stworzenie podstaw do studiowania anatomii topograficznej, fizjologii, diagnostyki klinicznej, anatomii patologicznej, przedmiotów związanych chowem i hodowlą zwierząt, a także z higieną zwierząt rzeźnych. Nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi oraz postępowania w obszarze tkanek miękkich. Wskazanie ograniczeń związanych z ingerencją w organizm.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	ćwiczenia prosektoryjne, preparacja anatomiczna, liczba godzin 45		
Metody dydaktyczne:	Praca własna studentów pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. Preparacja anatomiczna utrwalonych: w całości psa i kota; głowy z szyją konia i krowy; kończyny piersiowej oraz kończyny miednicznej konia i krowy. Szczególne zwrócenie uwagi na struktury anatomiczne ważne w praktyce klinicznej.		
Pełny opis przedmiotu:	Szczegółowa preparacja mięśni, naczyń, nerwów kończyny piersiowej. Czynności i unerwienie mięśni. Przebieg magistrali tętniczej i żył systemu głębokiego kończyny.		

	<p>Tętnice powierzchowne i głębokie śródreżca (łuki naczyniowe). System żylny powierzchowny. Nerwy śródreżca i palców. Ośrodki i węzły chłonne kończyny piersiowej. Mięśniorzost i połączenia kości kończyny piersiowej. Aparat ustaleniowy kończyny piersiowej konia.</p> <p>Szczegółowa preparacja mięśni, naczyń, nerwów głowy, szyi, tułowia. Czynności i unerwienie mięśni. Nerwy czaszkowe, nn. międzyżebrowe, nn. splotu lędźwiowego i krzyżowego. Magistrała tętnicza głowy i szyi. Pęczek naczyniowo-nerwowy szyi. Naczynia żylnie powierzchowne i głębokie głowy, szyi i tułowia. Ośrodki i węzły chłonne głowy, szyi, tułowia. Połączenia szkieletu głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej.</p> <p>Szczegółowa preparacja mięśni, naczyń, nerwów kończyny miednicznej. Czynności i unerwienie mięśni. Magistrała tętnicza, żyły systemu powierzchownego i głębokiego, sploty i nerwy kończyny. Ośrodki i węzły chłonne oraz połączenia maziowe kończyny miednicznej. Aparat ustaleniowy kończyny miednicznej konia.</p>	
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Anatomia zwierząt	
Założenia wstępne:	Szczegółowa znajomość prawidłowej budowy wybranych gatunków zwierząt domowych	
Efekty kształcenia:	<p>01 – określa położenie i funkcję mięśni, przebieg naczyń krwionośnych i nerwów oraz budowę połączeń kości poszczególnych gatunków zwierząt domowych</p> <p>02 – ocenia prawidłowość budowy zwierząt</p> <p>03 – wykazuje różnice gatunkowe, rasowe i morfotypowe poszczególnych struktur i narządów</p> <p>04 – rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej</p> <p>05 – nabywa umiejętności preparacji anatomicznej</p>	<p>06 – nabywa umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi</p> <p>07 – nabywa umiejętności postępowania w obszarze tkanek miękkich w trakcie zabiegów chirurgicznych</p> <p>08 – posiada świadomość swoich ograniczeń związanych z ingerencją w organizm</p> <p>09 – nabywa umiejętności podejmowania szybkich decyzji w trakcie ingerencji w organizm</p> <p>10 – rozumie potrzeby dokształcania się przez całe życie</p>
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	<p>01, 02, 03, 04, 05 – kolokwia praktyczne w oparciu o preparaty wykonane przez studentów</p> <p>06, 07, 08, 09, 10 – aktywny udział studentów w preparacji</p>	

	poszczególnych części i okolic ciała
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	Imienne karty oceny studenta, pisemne prace zaliczeń cząstkowych, wpis do systemu eHMS
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<p>Warunki uzyskania pozytywnej oceny końcowej: 1. Uzyskanie łącznie 60% maksymalnej liczby punktów z przewidzianych 3 zaliczeń cząstkowych przeprowadzanych w formie pisemnego testu praktyczno-teoretycznego na preparatach przygotowanych przez studentów.</p> <p>2. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia obejmują treści wykładów i ćwiczeń z zakresu przedmiotu Anatomia zwierząt. 3. Przystąpienie do wszystkich zaliczeń cząstkowych. Dla osób z usprawiedliwioną nieobecnością przewiduje się dodatkowy termin. Nieobecność należy usprawiedliwić najpóźniej w ciągu jednego tygodnia od ustania nieobecności. Usprawiedliwienia składane w późniejszych terminach nie będą honorowane. 4. Brak wymaganej łącznej liczby punktów z 3 zaliczeń cząstkowych (60%) upoważnia do przystąpienia do testu poprawkowego obejmującego całość materiału tego semestru pod warunkiem nieprzekroczenia dopuszczalnej liczby nieobecności.</p> <p>5. Warunkiem zaliczenia testu poprawkowego jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. 6. Możliwość uczestnictwa w teście poprawkowym nie przysługuje w przypadku uzyskania wyniku niższego niż 30% maksymalnej łącznej liczby punktów z 3 zaliczeń cząstkowych.</p> <p>Waga ocen:</p> <p>0% - 59% maksymalnej liczby punktów – niedostateczny  60% - 67,5% maksymalnej liczby punktów – dostateczny  68% - 75,5% maksymalnej liczby punktów – dostateczny plus  76% - 83,5% maksymalnej liczby punktów – dobry  84% - 91,5% maksymalnej liczby punktów – dobry plus  92% - 100% maksymalnej liczby punktów – bardzo dobry</p>
Miejsce realizacji zajęć:	prosektoria
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyce KM., Sack W.O., Wensing C.J.G., Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław, 2011.</li> <li>2. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F. Anatomia zwierząt t I. PWN, 2004.</li> <li>3. Krysiak K Świeżyński K: Anatomia zwierząt t II. PWN 2001.</li> <li>4. Kobryń H., Kobryńczuk F.: Anatomia zwierząt t III. PWN 2011.</li> <li>5. Popesko P. Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWRiL, Warszawa, 2008</li> <li>6. Mc Cracken T.O., Kainer R.A. Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław, 2008</li> <li>7. Done S.H., Goody P.C., Evans S.A., Strickland N.C. Color Atlas of Veterinary Anatomy. The Dog&amp;Cat, Mosby, 2005</li> </ol>	
UWAGI:	

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	120 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	określa położenie i funkcją mięśni, przebieg naczyń krwionośnych i nerwów oraz budowę połączeń kości poszczególnych gatunków zwierząt domowych	WW_NP1, WW_NP2, WW_NP4, WW_NP13, W_NK1, W_NK2
02	ocenia prawidłowość budowy zwierząt	WW_NP1, WW_NP2, WW_NP4, WW_NP13, W_NK1, W_NK2
03	wykazuje różnice gatunkowe, rasowe i morfotypowe w topografii poszczególnych elementów anatomicznych	WW_NP1, WW_NP2, WW_NP4, NP5, WW_NP13, W_NK1, W_NK2
04	rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej	WW_NP2, WW_NP4, WW_NP5, W_NK1, W_NK2
05	nabywa umiejętności preparacji anatomicznej	K_KP1, K_KP10, K_KP11, K_KP13
06	nabywa umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	K_KP1, K_KP10, K_KP13
07	nabywa umiejętności postępowania w obszarze tkanek miękkich w trakcie zabiegów chirurgicznych	K_OUZ14, K_KP1, K_KP7, K_KP10, K_KP13
08	posiada świadomość swoich ograniczeń związanych z ingerencją w organizm	U_OUZ14, K_KP1, K_KP5, K_KP7, K_KP10, K_KP13
09	nabywa umiejętności podejmowania szybkich decyzji w trakcie ingerencji w organizm	U_OUZ14, K_KP1, K_KP5, K_KP7, K_KP10, K_KP13
10	rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie	WW_NP14, U_OUZ7, U_OUZ12, U_OUZ16, K_KP4, K_KP5, K_KP6, K_KP7, K_KP14, Inne 1, Inne 2