

| | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------|------------|-------------------|----|
| Rok akademicki: | 2016/2017 | Grupa przedmiotów: | podstawowe | Numer katalogowy: | P8 |
|-----------------|-----------|--------------------|------------|-------------------|----|

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|------|---|
| Nazwa przedmiotu: | Anatomia topograficzna | | | ECTS | 4 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | Topographical Anatomy | | | | |
| Kierunek studiów: | weterynaria | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | Prof. dr hab. Marta Kupczyńska | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy i doktoranci Zakładu Anatomii Porównawczej i Klinicznej Katedry Nauk Morfologicznych | | | | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Nauk Morfologicznych, Zakład Anatomii Porównawczej i Klinicznej | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | Wydział Medycyny Weterynaryjnej | | | | |
| Status przedmiotu: | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień JM rok 2 | c) stacjonarne i niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | Semestr letni | Jęz. wykładowy: polski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Nauczenie studentów prawidłowego ułożenia struktur i narządów organizmów zwierząt (pies, kot, koń, krowa, świnia). Poznanie skeletotopii, holotopii i syntopii struktur i narządów. Przeprowadzenie analizy porównawczej morfologii wymienionych gatunków. Omówienie uwarunkowań anatomicznych zabiegów klinicznych. Stworzenie podstaw do studiowania fizjologii, diagnostyki klinicznej, wszystkich zabiegowych przedmiotów klinicznych, anatomii patologicznej, przedmiotów związanych chowem i hodowlą zwierząt, a także z higieną zwierząt rzeźnych. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) wykład liczba godzin 15 b) ćwiczenia liczba godzin 30 | | | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady: autorskie prezentacje w programie PowerPoint omawiające skeletotopię, syntopię, homotopię i stratygrafię poszczególnych struktur i narządów w aspekcie klinicznym. Dostępne prezentacje multimedialne pokazujące praktyczne ustalanie omawianych zagadnień. Ćwiczenia: prezentacja lokalizacji oraz palpacyjnego ustalania struktur i narządów w aspekcie zabiegów klinicznych na żywych osobnikach następujących gatunków zwierząt domowych: koń, krowa, pies. Aktywne, wielokrotne powtórzenie tych czynności przez każdego studenta. Ćwiczenia odbywają się w blokach tematycznych dla każdej grupy w kolejnych tygodniach. | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | Wykłady. Zakres i narzędzia anatomii topograficznej oraz anatomii klinicznej. Topografia struktur głowy, szyi, grzbietu, kończyny piersiowej i kończyny miednicznej ważnych w zabiegach klinicznych. Uwarunkowania anatomiczne dostępu do tych struktur. Stratygrafia, skeletotopia, syntopia i holotopia narządów jamy klatki piersiowej, jamy brzusznej, jamy miednicy zwierząt domowych. Uwarunkowania anatomiczne najczęściej wykonywanych zabiegów chirurgicznych u zwierząt domowych. Wybrane zagadnienia związane z prawidłowymi obrazami generowanymi w badaniu ultrasonograficznym, endoskopii i CT. Różnice w budowie związane z różnymi morfotypami i rasami. Ćwiczenia. Zajęcia w blokach tematycznych: a) kończyna piersiowa i kończyna miedniczna; b) głowa, szyja, grzbiet, c) ściana i jama klatki piersiowej; d) ściana i jama brzucha, jama miednicy. Każdy blok odnosi się kolejno do psa, konia oraz krowy. Ćwiczenia odbywają się: koń w Klinice Chorób Koni; krowa w Doświadczalnym Centrum Hodowli Obory – Goździe; pies w Katedrze Nauk Morfologicznych. | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | Anatomia prawidłowa, anatomia porównawcza | | | | |
| Założenia wstępne: | Szczegółowa znajomość prawidłowej budowy struktur i narządów oraz poszczególnych układów zwierząt domowych | | | | |
| Efekty kształcenia: | 01 – określa stratygrafię, skeletotopię, holotopię, syntopię struktur i narządów gatunków zwierząt domowych 02 – ocenia prawidłowość budowy zwierząt 03 – wykazuje różnice gatunkowe, rasowe i morfotypowe w topografii poszczególnych elementów anatomicznych 04 – nabywa umiejętności kontaktu z żywym zwierzęciem 05 – nabywa umiejętność palpacyjnego badania zwierząt | 06 – rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej 07 – posiada świadomość swoich ograniczeń w kontakcie z żywym zwierzęciem 08 – nabywa umiejętności podejmowania szybkich decyzji w kontakcie z żywym zwierzęciem 09 – posiada umiejętność działania w warunkach stresu 10 – rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10 – interaktywny udział studentów w zajęciach, teoretyczne i praktyczne zaliczenia częściowe | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | Imienne karty oceny studenta, pisemne prace zaliczeniowe, wpis do systemu eHMS | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Warunki uzyskania pozytywnej oceny końcowej: 1. W semestrze przewiduje się 2 zaliczenia częściowe, składające się z części teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna: w formie pisemnego testu składającego się z 5 pytań obejmujących materiał wykładowy z określonych bloków tematycznych, każde pytanie oceniane w skali 0; 0,5; 1; 1,5; 2; 2,5; 3 pkt. Część praktyczna: w formie ustnej w kontakcie z żywymi zwierzętami; student otrzymuje 5 poleceń, każde oceniane w skali 0; 0,5; 1; 1,5; 2; 2,5; 3 pkt. Maksymalną liczbę punktów z każdego polecenia student otrzymuje po prawidłowym palpacyjnym ustaleniu struktur oraz podaniu miana polskiego i łacińskiego. Oceniana jest również pewność i prawidłowość kontaktu ze zwierzęciem. 2. Maksymalna liczba punktów z każdej części = 15; łączna maksymalna liczba punktów ze wszystkich części obu zaliczeń = 60. Student jest zobowiązany do uzyskania minimum 70% wymaganej łącznej liczby punktów ze wszystkich części obu zaliczeń = 42 pkt. 2. Studenci, którzy nie uzyskali wymaganej minimalnej łącznej liczby punktów przystępują do zaliczenia | | | | |

końcowego obejmującego całość materiału. Zaliczenie końcowe przeprowadzana jest w formie pisemnego testu składającego się z 10 pytań; każde oceniane w skali 0; 0,5; 1; 1,5; 2; 2,5; 3 pkt.; maksymalna liczba punktów = 30. Do liczby uzyskanych punktów z testu pisemnego obejmującego całość materiału doliczana jest liczba punktów, które student otrzymał, jako wynik dwóch części praktycznych zaliczeń cząstkowych. Maksymalna liczba punktów = 60 (30 z testu pisemnego + 30 z obu części praktycznych). Student jest zobowiązany do uzyskania minimum 70% wymaganej łącznej liczby punktów = 42 pkt.

3. Waga oceny końcowej

| waga oceny końcowej w: | | zaokrąglenie punktacji | ocena końcowa |
|------------------------|--------------|------------------------|------------------|
| % | punktach | | |
| 0 – 69,9 | 0 – 41,9 | 0 – 41,5 | niedostateczny |
| 70 – 75,9 | 42 – 45,54 | 42 - 45 | dostateczny |
| 76 – 81,9 | 45,6 – 49,14 | 45,5 – 48,5 | dostateczny plus |
| 82 – 87,9 | 49,2 – 52,74 | 49 – 52,5 | dobry |
| 88 – 93,9 | 52,8 – 56,34 | 53 – 56 | dobry plus |
| 94 - 100 | 56,4 - 60 | 56,5 – 60 | bardzo dobry |

4. Nieobecności na którymkolwiek terminie zaliczenia cząstkowego lub końcowego musi być usprawiedliwione najpóźniej w ciągu tygodnia od zaistniałej nieobecności. Dla osób z usprawiedliwionymi nieobecnościami wyznaczony zostanie inny termin. Nieobecność nieusprawiedliwiona jest równoważna z utratą terminu (= 0 pkt.).

Miejsce realizacji zajęć: Sala wykładowa, prosektoria, Klinika Chorób Koni WMW, Doświadczalne Centrum Hodowli Obory-Goździe

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Dyce KM., Sack W.O., Wensing C.J.G., Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011.
2. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F. Anatomia zwierząt t I. PWN, 2004.
3. Krysiak K. Świeżyński K: Anatomia zwierząt t II. PWN 2001.
4. Kobryń H., Kobryńczuk F.: Anatomia zwierząt t III. PWN 2011.
5. Popesko P. Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWRiL, Warszawa, 2008
6. Mc Cracken T.O., Kainer R.A. Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2008
7. Done S.H., Goody P.C., Evans S.A., Strickland N.C. Color Atlas of Veterinary Anatomy. The Dog&Cat, Mosby, 2005
8. Wissdorf H., Gerhards H., Huskamo B., Deegen E. Praxisorientierte anatomie Und propädeutik des pferdes. Verlag M&H. Schaper Alfred, Hanower, 2002
9. Constantinescu G.M. Guide pratique d'anatomie du chien et du chat. MED'COM, Paris, 2005
10. Berg R. Angewandte und Topographische Anatomie der Haustiere. G.F. Vrlag Jena, 1973
11. Kobryń H. (redakcja). Kompendium z anatomii topograficznej zwierząt domowych. Wyd. II – poprawione i uzupełnione, Wyd. SGGW, Warszawa 1999

UWAGI:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|--------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 120 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 3 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|--|---|
| 01 | określa stratygrafię, skeletotopię, holotopię, syntopię struktur i narządów gatunków zwierząt domowych | WW_NP1, WW_NP2, WW_NP4, WW_NP13, W_NK1, W_NK2 |
| 02 | ocenia prawidłowość budowy zwierząt | WW_NP1, WW_NP2, WW_NP4, WW_NP13, W_NK1, W_NK2 |
| 03 | wykazuje różnice gatunkowe, rasowe i morfotypowe w topografii poszczególnych elementów anatomicznych | WW_NP1, WW_NP2, WW_NP4, WW_NP5 WW_NP13, W_NK1, W_NK2 |
| 04 | nabywa umiejętności kontaktu z żywym zwierzęciem | W_NK5, U_PU22, U_PU23 |
| 05 | nabywa umiejętność palpacyjnego badania zwierząt | W_NK5, U_PU22, U_PU23 |
| 06 | rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej | WW_NP5, W_NK1, W_NK2 |
| 07 | posiada świadomość swoich ograniczeń w kontakcie z żywym zwierzęciem | W_NK5, U_OUZ5, U_OUZ14, U_PU22, U_PU23, K_KP1, K_KP10, K_KP13 |
| 08 | nabywa umiejętności podejmowania szybkich decyzji w kontakcie z żywym zwierzęciem | W_NK5, U_OUZ5, U_OUZ14, U_PU22, U_PU23, K_KP1, K_KP10, K_KP13 |
| 09 | posiada umiejętność działania w warunkach stresu | W_NK5, U_OUZ5, U_OUZ14, U_PU22, U_PU23, K_KP1, K_KP10, K_KP13 |
| 10 | rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie | WW_NP14, U_OUZ7, U_OUZ12, U_OUZ16, K_KP4, K_KP5, K_KP6, K_KP7, K_KP14, Inne 1, Inne 2 |