

Rok akademicki:	2017/18	Grupa przedmiotów:	kierunkowe	Numer katalogowy:	K13
-----------------	---------	--------------------	------------	-------------------	-----

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Parazytologia i inwazjologia			ECTS <sup>2)</sup>	5
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Parasitology and Invasiology				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	weterynaria				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr Maciej Klockiewicz				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr Justyna Bartosik, dr Ewa Długosz, dr Paweł Górski, dr Wojciech Zygnier				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej SGGW, Katedra Nauk Przedklinicznych, Zakład Parazytologii i Inwazjologii				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :					
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot.. podstawowy	b) stopień .....	rok III	c) stacjonarne	
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr zimowy i letni	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p><b>Moduł - 1: obejmuje wprowadzenie do parazytologii ogólnej oraz pasożytnicze inwazje wywołane przez pierwotniaki, przywry i tasieńce.</b> Wykłady: obejmują zagadnienia wprowadzające z parazytologii (ogólnej) weterynaryjnej. Wprowadza się pojęcia pasożytów i pasożytnictwa, znaczenia znajomości cykli życiowych, biologiczne znaczenie pasożytów pośrednich i paratenicznych, znaczenia form inwazyjnych i dróg inwazji, itd. Wprowadzenie pojęć intensywności i ekstensywności jako parametrów opisu inwazji u zwierząt. Rola weterynarii w zwalczaniu odzwierzęcych chorób pasożytniczych u ludzi. <b>Ćwiczenia:</b> omówienie metod diagnostycznych w parazytologii weterynaryjnej. Szczegółowe omówienie cykli życiowych, epizootiologia inwazji (prewalencja i ryzyko inwazji w różnych rejonach geograficznych), identyfikacja stadiów inwazyjnych pasożytów (dorosłych, larwalnych...), objawy kliniczne, stosowane metody diagnostyczne (kopro skopia, serologia, PCR, itd.) – wprowadzenie do diagnostyki różnicowej chorób. Przedstawienie i omówienie zastosowania leków przeciwpasożytniczych stosowanych w leczeniu inwazji zwierząt gospodarskich i towarzyszących – w tym: programy zwalczania inwazji pasożytniczych, sposoby zwalczania wektorów inwazji, działania prewencyjne). Omówienie wpływu inwazji pasożytniczych na zdrowie zwierząt towarzyszących i produktywność zwierząt gospodarskich.</p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	<p>a) ..... wykład..... ; liczba godzin ..30.;</p> <p>b) ..... ćwiczenia laboratoryjne .....; ..... liczba godzin ..30.;</p>				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, demonstracja, rozwiązywanie problemu, doświadczenie/eksperyment, studium przypadku,				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Pełny opis przedmiotu „Parazytologia i inwazjologia zamieszczono w załączniku 1.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	anatomia, fizjologia				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu: patologii (histopatologii, fizjopatologii), farmakologii, immunologii oraz diagnostyki laboratoryjnej i klinicznej zwierząt hodowlanych i towarzyszących.				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	<p>01 – student zna charakterystykę pasożytów i ich żywicieli</p> <p>02 – student zna cykle życiowe i cechy wyróżniające pasożyty spośród innych patogenów</p> <p>03 – student potrafi rozpoznać objawy kliniczne inwazji pasożytniczej</p> <p>04 – student potrafi wybrać odpowiednie metody diagnostyczne do wykrywania poszczególnych inwazji</p>	<p>05- student wykorzystując nabytą wiedzę na temat chorób pasożytniczych potrafi zaplanować optymalną strategię postępowania w zwalczaniu poszczególnych pasożytów</p> <p>06 – student wykazuje kompetencję w komunikowaniu się z innymi specjalistami i właścicielami/opiekunami zwierząt</p>			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Efekt 01, 02,03, 04, 05 – kolokwia , egzamin ustny (w tym włączono 1 pytanie praktyczne); Efekt 03, 04, 05- ocena pracy w trakcie zajęć praktycznych Efekt 06 – kolokwia, egzamin				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Karty oceny studenta, egzamin – karta z pytaniami				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Wiedza prezentowana w trakcie kolokwii (2) – 95% ; aktywność w laboratorium diagnostycznym, prezentacja samodzielnie opracowanych dodatkowych zagadnień z zakresu parazytologii				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Przedmiot jest realizowany w laboratorium i sali wykładowej				

Literatura podstawowa i uzupełniająca<sup>23)</sup>:

1. J.L. Gundlach, A. B. Sadzikowski – "Parazytologia i parazytozy zwierząt" PWRiL, Warszawa 2004
2. Bowman Dwight D. Parazytologia weterynaryjna Georgis. Edra Urban & Partner. Wrocław 2012.
3. Deryło A (red). Parazytologia i akarontomologia medyczna. PZWL 2002
4. S. Furmaga - "Choroby pasożytnicze zwierząt domowych" PWRiL 1983
5. J.L. Gundlach, A. B. Sadzikowski - "Diagnostyka i zwalczanie inwazji pasożytów u zwierząt" WAR, Lublin 1995
6. Ziomko I., Cencek T. Inwazje pasożytnicze zwierząt gospodarskich - wybrane metody diagnostyczne. Warszawa 1999.
7. Taylor M.A., Coop R.L., Wall R.L. Veterinary Parasitology, 2007, 3rd edition, Blackwell Publishing

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot<sup>25)</sup> :Parazytologia i inwazyjologia

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>100.... h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>..3.... ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>..2.... ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	student zna charakterystykę pasożytów i ich żywicieli	WW_NP1, WW_NP6, WW_NP7, WW_NP13
02	student zna cykle życiowe i cechy wyróżniające pasożyty spośród innych patogenów	WW_NP7, WW_NP8, U_PUZ1, U_PUZ6,
03	student potrafi rozpoznać objawy kliniczne inwazji pasożytniczej	W_NK2, WW_NP8,
04	student potrafi wybrać odpowiednie metody diagnostyczne do wykrywania poszczególnych inwazji	WW_NP11, U_PUZ9, U_PUZ10,
05	student wykorzystując nabytą wiedzę na temat chorób pasożytniczych potrafi zaplanować optymalną strategię postępowania w zwalczaniu poszczególnych pasożytów	WW_NP14, WW_NK4, W_NK7, W_PZ4,
06	student wykazuje kompetencję w komunikowania się z innymi specjalistami i właścicielami/opiekunami zwierząt	W_NK9, U_UOZ1, K_KP1,W_KKP5, W_KKP6, W_KKP7, W_KKP8, W_KKP9, W_KKP10

