

Academic Year:		Group of subjects: basic / professional		Catalogue number:	F13																												
Module title ¹⁾ :	Advances in biomedical sciences – joint course			ECTS ²⁾	2																												
Polish Translation ³⁾ :	Postępy w naukach biomedycznych – kurs wspólny																																
Faculty ⁴⁾ :	Faculty of Veterinary Medicine, Wydział Medycyny Weterynaryjnej																																
Person in charge of the module ⁵⁾ :	dr hab. Michał M. Godlewski																																
Teachers responsible for laboratory classes, workshops and seminars ⁶⁾ :	dr hab. Michał M. Godlewski, PhD students of the Faculty																																
Unit responsible for the module ⁷⁾ :	Department of Physiological Sciences, Katedra Nauk Fizjologicznych																																
Faculty in charge ⁸⁾ :	Faculty of Veterinary Medicine, Wydział Medycyny Weterynaryjnej																																
Module status ⁹⁾ :	a) mandatory / elective	b) stage JM	year 3	c) intramural																													
Teaching cycle ¹⁰⁾ :	Semester: winter / summer		Module language ¹¹⁾ : English																														
Objectives of the module ¹²⁾ :	<p>Students learn how to search for current biomedical knowledge, how to present it and how to critically discuss presented topics. During the course students acquire knowledge on the most current research and innovation in the biomedicine. Students learn how to interact in the multicultural groups. Students learn how to present and discuss in English.</p> <p>Studenci uczą się jak wyszukiwać wiedzę na wybrany lub wylosowany temat dotyczący współczesnych osiągnięć biomedycznych, prezentować ją oraz prowadzić krytyczną dyskusję na zaprezentowany temat. Kurs zaznajamia studentów z najnowszymi trendami i innowacjami biomedycznymi. Studenci uczą się jak funkcjonować i dyskutować w grupie wielokulturowej. Studenci uczą się prezentować i dyskutować w języku angielskim.</p>																																
Teaching forms and number of hours ¹³⁾ :	a) Seminars, seminaria: 15 h b) ... c) ...																																
Teaching methods ¹⁴⁾ :	Seminars prepared and presented by the student on chosen or drawn topic(s). Seminaria przygotowane i zreferowane przez studenta na wybrany lub wylosowany temat.																																
Detailed module description ¹⁵⁾ :	Topics of the seminars concern the newest and most important discoveries in the subjects of biology, veterinary or medicine. Tematy seminariów dotyczą najnowszych i najważniejszych odkryć w tematach nauk biologicznych, weterynarii i medycyny.																																
Formal prerequisites ¹⁶⁾ :	Passed obligatory subjects from the first four semesters. Zaliczone przedmioty z pierwszych czterech semestrów.																																
Initial requirements ¹⁷⁾ :	Knowledge and understanding of biochemistry, anatomy, physiology and basic knowledge in other natural sciences.																																
Learning outcomes ¹⁸⁾ :	Student knows how to research the multidisciplinary topic, critically analyse it, present it and discuss it among his/her peers		Student umie wyszukiwać, krytycznie przeanalizować, zreferować i przedyskutować interdyscyplinarne problemy naukowe																														
Assessment methods ¹⁹⁾ :	<p>During the course student can acquire 20 points: 13 points from seminar (5 for technical and 8 for scientific merit) and 7 points for discussion (1 per seminar). Student może zgromadzić 20 punktów: 13 za seminarium (5 za stronę metodyczną, 8 wartość merytoryczną) oraz 7 punktów za dyskusję (po 1 w czasie każdego seminarium).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>points</th> <th colspan="3">grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 and below</td> <td>2</td> <td>failed</td> <td>niedostateczny</td> </tr> <tr> <td>10.5-12</td> <td>3</td> <td>sufficient</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>12.5-14</td> <td>3.5</td> <td>sufficient plus</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>14.5-16</td> <td>4</td> <td>good</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>16.5-18</td> <td>4.5</td> <td>very good</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>18.5-20</td> <td>5</td> <td>excellent</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> </tbody> </table> <p>Student is entitled to 20% absences during the course. Dopuszcza się 20% nieobecności.</p>					points	grade			10 and below	2	failed	niedostateczny	10.5-12	3	sufficient	dostateczny	12.5-14	3.5	sufficient plus	dostateczny plus	14.5-16	4	good	dobry	16.5-18	4.5	very good	dobry plus	18.5-20	5	excellent	bardzo dobry
points	grade																																
10 and below	2	failed	niedostateczny																														
10.5-12	3	sufficient	dostateczny																														
12.5-14	3.5	sufficient plus	dostateczny plus																														
14.5-16	4	good	dobry																														
16.5-18	4.5	very good	dobry plus																														
18.5-20	5	excellent	bardzo dobry																														
Formal documentation of the learning outcome ²⁰⁾ :	Grade rapport in e-hms. Raport ocen w systemie e-hms.																																

Elements impelling final grade ²¹⁾ :	100% results acquired from the seminar and discussion. 100% punkty za seminarium I dyskusję.
Teaching base ²²⁾ :	Classrooms of the Faculty. Sale ćwiczeniowe Katedry.
Obligatory and supportive materials ²³⁾ :	www.pubmed.com
Annotations ²⁴⁾ :	

Quantitative summary of the module²⁵⁾:

Estimated number of work hours per student (contact and self-study) essential to achieve presumed learning outcomes of the module ¹⁸⁾ - base for quantifying ECTS ²⁾ :	45 h
Total ECTS points, accumulated by students during contact learning:	1 ECTS
Total ECTS points, accumulated by student during practical classes (laboratories, projects, seminars, etc.):	1 ECTS

Learning outcomes of the module relative to the learning outcomes of the subject²⁶⁾:

Outcome No / symbol	Learning outcomes:	Relative to the learning outcomes of the subject:
01	Student knows how to research the multidisciplinary topic, critically analyse it, present it and discuss it among his/her peers. Student umie wyszukiwać, krytycznie przeanalizować, zreferować i przedyskutować interdyscyplinarne problemy naukowe.	WW_NP14, U_OUZ1, U_UOZ2, U_OUZ4, K_KP3, K_KP4, K_KP6, Inne 1, Inne 2

