

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

| | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------|----------------|-------------------|------------|
| Rok akademicki: | 2017/2018 | Grupa przedmiotów: | Przedkliniczne | Numer katalogowy: | F16 |
|-----------------|-----------|--------------------|----------------|-------------------|------------|

| | | | | | |
|---|--|------------------|---|--------------------|---|
| Nazwa przedmiotu ¹⁾ : | Diagnostyka chorób pasożytniczych wywoływanych przez insekty i kleszcze | | | ECTS ²⁾ | 1 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ : | Diagnostics of parasitic arthropod-borne diseases | | | | |
| Kierunek studiów ⁴⁾ : | Weterynaria | | | | |
| Koordynator przedmiotu ⁵⁾ : | Dr n. wet. Wojciech Zygnier | | | | |
| Prowadzący zajęcia ⁶⁾ : | Dr n. wet. Wojciech Zygnier | | | | |
| Jednostka realizująca ⁷⁾ : | Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Nauk Przedklinicznych, Zakład Parazytologii i Inwazjologii | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ : | | | | | |
| Status przedmiotu ⁹⁾ : | a) przedmiot fakultatywny | b) stopień | rok ...4... | c) niestacjonarne | |
| Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ : | Semestr zimowy | | Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : jęz. polski | | |
| Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ : | Poznanie metod diagnostycznych stosowanych w rozpoznawaniu pasożytniczych chorób transmisyjnych. Zdobywanie wiedzy na temat występowania w Polsce pasożytniczych chorób transmisyjnych, sposobu szerzenia się tych chorób, poznanie czynników etiologicznych pasożytniczych chorób transmisyjnych oraz zdobycie wiedzy na temat ryzyka zawleczenia do Polski niewystępujących w Polsce pasożytniczych chorób transmisyjnych. Przedmiot utrwała i uzupełnia wiedzę zdobytą podczas nauki przedmiotu parazytologia weterynaryjna. Ponadto w ramach przedmiotu omawiane są metody diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu chorób wywoływanych przez riketsje. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ : | a)wykłady.....; liczba godzin ..15.; b); liczba godzin; c); liczba godzin; d); liczba godzin | | | | |
| Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ : | Wykłady | | | | |
| Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ : | <p>W ramach przedmiotu studenci zdobywają wiedzę na temat roli jaką odgrywają owady i kleszcze w rozprzestrzenianiu chorób transmisyjnych. Podczas kolejnych wykładów poznają techniki diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu zakażeń i inwazji. Na następnych wykładach studenci poznają czynniki etiologiczne, patogenezę oraz metody rozpoznawania chorób takich jak: piroplazmozy, cytauzoonoza, hepatozoonoza, dirofilariozy, dipetalonemoza, brugioza, anaplazmozy, ehrlichiozy oraz gorączki plamiste.</p> <p>Program wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kleszcze jako wektory chorób transmisyjnych – rodziny Ixodidae i Argasidae. 2. Owady jako wektory chorób transmisyjnych. 3. Techniki laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce chorób transmisyjnych u zwierząt. Część I. Rozpoznawanie zakażeń i inwazji. 4. Techniki laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce chorób transmisyjnych u zwierząt. Część II. Badania dodatkowe. 5. Etiologia, patogenezę i diagnostykę piroplazmoz u koni. 6. Etiologia, patogenezę i diagnostykę chorób transmisyjnych powodujących niedokrwistości u kotów. Część I. Piroplazmozy. 7. Etiologia, patogenezę i diagnostykę chorób transmisyjnych powodujących niedokrwistości u kotów. Część II. Cytauzoonoza i Hepatozoonoza. 8. Patogeneza i rozpoznawanie babeszjozy psów. Część I. Niedokrwistość, małopłytkowość i leukopenia. 9. Patogeneza i rozpoznawanie babeszjozy psów. Część II. Uszkodzenia narządów. 10. Etiologia, patogenezę i diagnostykę piroplazmoz u bydła. 11. Etiologia, patogenezę i diagnostykę rangeliozy i hepatozoonoz psów. 12. Etiologia, patogenezę i diagnostykę filarioz u psów i kotów. Część I. Dirofilarioza sercowo-płucna 13. Etiologia, patogenezę i diagnostykę filarioz u psów i kotów. Część II. Dirofilariozy podskórne oraz brugiozy. 14. Etiologia, patogenezę i diagnostykę anaplazmoz i ehrlichioz u zwierząt domowych. 15. Etiologia, patogenezę i diagnostykę gorączki Q i gorączek plamistych u zwierząt domowych. | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ : | Parazytologia, Patofizjologia | | | | |
| Założenia wstępne ¹⁷⁾ : | Student zna i rozumie podstawową terminologię parazytologiczną oraz rozumie mechanizmy rozwoju chorób | | | | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : | 01 – Student zna metody diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu pasożytniczych chorób transmisyjnych. Wie, którą z metod diagnostycznych należy zastosować w diagnostyce konkretnej choroby. Zna czynniki etiologiczne chorób transmisyjnych występujących w Polsce endemicznie. 02 - 03 - ... - | ... - ... - ... - ... - |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ : | Kolokwium zaliczające przedmiot | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ : | Osiągnięte efekty kształcenia dokumentowane są w postaci pisemnej pracy studenta, na którą składają się odpowiedzi na 20 krótkich pytań: testowych (w formie otwartej lub zamkniętej) i krótkich pytań opisowych | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ : | Do weryfikacji efektów kształcenia służy zaliczenie pisemnego kolokwium zaliczającego przedmiot, którego waga wynosi 100%. Zaliczenie kolokwium przez uzyskanie minimum 51%, co odpowiada 10,5 pkt. na 20 możliwych (10 pytań otwartych bądź testowych, każde za 2 pkt.). | |
| Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ : | Sala dydaktyczna (aula) | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : | 1. Materiał wykładowy (studenci otrzymują wydruki prezentacji wykładowych) 2. 3. 4. 5. | |
| UWAGI ²⁴⁾ : | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ : | ...25... h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: |1.... ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|---|---|
| 01 | Student zna metody diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu pasożytniczych chorób transmisyjnych. Wie, którą z metod diagnostycznych należy zastosować w diagnostyce konkretnej choroby. Zna czynniki etiologiczne chorób transmisyjnych występujących w Polsce endemicznie. | K_W01 |
| 02 | | |
| 03 | | |
| 04 | | |
| 05 | | |