

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:	Fakultet	Numer katalogowy:	F44
-----------------	-----------	--------------------	----------	-------------------	-----

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Podstawy diagnostyki klinicznej i laboratoryjnej stanów nagłych			ECTS <sup>2)</sup>	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	The fundamental of clinical and laboratory diagnostics in animal emergency medicine				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	weterynaria				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	Dr Agnieszka Wrzeńska, dr Marta Parzeniecka - Jaworska				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Dr Agnieszka Wrzeńska				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Zakład Weterynaryjnej Diagnostyki Laboratoryjnej i Klinicznej				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot fakultet	b) stopień: jednolite magisterskie rok IV	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :polski i angielski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem nauczania jest opanowanie podstaw diagnostyki stanów zagrażających życiu psów i kotów. Treści planowanego fakultetu mają na celu postawienie prawidłowego rozpoznania stanów zagrażających życiu zwierząt w oparciu o wyniki badania podmiotowego i przedmiotowego oraz badań dodatkowych (laboratoryjnych i diagnostyki obrazowej).				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	Seminaria; liczba godzin 30.; Seminaria oparte o omawianie zasad diagnostycznego postępowania w poszczególnych jednostkach chorobowych zagrażających życiu na podstawie objawów klinicznych oraz parametrów badań dodatkowych.				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Podstawę do dyskusji stanowią będą informacje podane w formie prezentacji multimedialnych oraz filmów przedstawiających objawy kliniczne zwierząt w stanach zagrażających życiu, oraz dane zebrane podczas wywiadu, badania klinicznego i badań laboratoryjnych.				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>Studenci w ramach realizowanego fakultetu o charakterze seminaryjnym będą uczestniczyli w dyskusji z prowadzącą oraz innymi uczestnikami seminarium nad właściwym postępowaniem diagnostycznym przy konkretnych zaburzeniach układowych występujących w stanach nagłych. Na podstawie przedstawionego w prezentacji multimedialnej obrazu przypadku stanu nagłego zwierzęcia oraz posiadanych wyników badań dodatkowych (diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej). Dyskusja będzie dotyczyć: wstępnej oceny stanu, algorytmu dalszego postępowania diagnostycznego ukierunkowanego układowo, ewentualnego doboru dalszych badań dodatkowych,</p> <p>W ramach przedmiotu omawiane będą:</p> <p>diagnostyka objawów zbliżającego się zatrzymania oddechów i akcji serca oraz zasady resuscytacji, diagnostyka wstrząsu (kardiogenne, hipowolemiczne, metaboliczne i anafilaktyczne), diagnostyka stanów nagłych wynikających z zaburzeń układu oddechowego, układu sercowo-naczyniowego), układu pokarmowego, układu moczowego, układu nerwowego, układu rozrodczego, zaburzeń endokrynologicznych, diagnostyki stanów nagłych w hematologii, diagnostyki stanów nagłych w toksykologii, diagnostyki stanów nagłych zaburzeń termoregulacji (hipertermia, hipotermia), monitorowanie kliniczne w stanach zagrażających życiu, diagnostyka zaburzeń wymagających płynoterapii i kliniczna ocena odwodnienia w stanach nagłych.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	anatomia topograficzna, fizjologia zwierząt, patofizjologia, diagnostyka kliniczna i laboratoryjna.				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Student posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną zdobytą na w/w przedmiotach.				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	<p>01 – Posiada umiejętność na bazie danych uzyskanych z badania przedmiotowego i podmiotowego przeanalizowania algorytmu postępowania diagnostycznego w kierunku stanów nagłych konkretnych układów z uwzględnieniem doboru odpowiednich badań diagnostycznych .</p> <p>02 – Posiada umiejętność oceny i klasyfikacji pacjentów pod względem pilności zapewnienia intensywnej opieki medycznej</p> <p>03 – Posiada umiejętność doboru odpowiedniego sposobu monitorowania pacjenta na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego</p>				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01, 02, 03 aktywności na seminariach oraz kolokwium ustne końcowe				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Wpis wyniku kolokwium końcowego do protokołu eHMS				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	<p>0%-69,5% maksymalnej liczby punktów – niedostateczny</p> <p>70%-75,5% maksymalnej liczby punktów - dostateczny</p> <p>76%-81,5% maksymalnej liczby punktów – dostateczny plus</p> <p>82%-87,5% maksymalnej liczby punktów - dobry</p> <p>88%-93,5% maksymalnej liczby punktów – dobry plus</p> <p>94%-100% maksymalnej liczby punktów – bardzo dobry</p>				

Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Zakład Weterynaryjnej Diagnostyki Laboratoryjnej i Klinicznej
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. King L., Boag A. BSAVA Manual of Canine and Feline Emergency and Critical Care, BSAVA 2007</li> <li>2. Macintire D.K., Drobatz K.J., Haskins S.C., Saxon W.D. Podręcznik stanów nagłych oraz intensywnej opieki medycznej u małych zwierząt, Galaktyka 2012.</li> <li>3. Rozanski E.A., Rush J.E., A color handbook of small animal emergency and critical care medicine. Manson Publishing 2007.</li> </ol>	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>30 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Posiada umiejętność na bazie danych uzyskanych z badania przedmiotowego i podmiotowego przeanalizowania algorytmu postępowania diagnostycznego w kierunku stanów nagłych i konkretnych układów z uwzględnieniem doboru badań diagnostycznych	W_NK2, W_NK4, K_KP8, U_OUZ1, U_OUZ2, U_OUZ5,
02	Posiada umiejętność oceny i klasyfikacji pacjentów pod względem pilności zapewnienia intensywnej opieki medycznej	U_OUZ3, U_OUZ4,
03	Posiada umiejętność doboru odpowiedniego sposobu monitorowania pacjenta na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego	U_OUZ4, U_OUZ5, W_NK2, K_KP2

