

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:	fakultety	Numer katalogowy:	<b>F23</b>
-----------------	-----------	--------------------	-----------	-------------------	------------

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Medycyna behawioralna psów i kotów	ECTS <sup>2)</sup>	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Canine and Feline Behavioural Medicine		
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Medycyna Weterynaryjna		
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr n. wet. Jagna Kudła		
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr n. wet. Jagna Kudła		
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Zakład Chorób Wewnętrznych Małych Zwierząt, Katedra Chorób Małych Zwierząt z Kliniką, Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień II rok V	c) stacjonarne / <del>niestacjonarne</del>
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :		Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Zapoznanie studentów z potrzebami behawioralnymi psów i kotów, podstawowymi zaburzeniami zachowania i chorobami psychicznymi oraz możliwościami ich zapobiegania, rozpoznawania i leczenia.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	Wykład; liczba godzin: 30		
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Przekaz przy pomocy prezentacji multimedialnych, analiza przypadków klinicznych, konsultacje		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Podstawowe potrzeby behawioralne psów i kotów. Zachowania normalne i patologiczne. Systemy komunikacji u psów i kotów. Elementy anatomii i fizjologii układu limbicznego, mechanizmy czynności popędowo-emocjonalnych. Zwierzę wykazujące zaburzenia behawioralne jako pacjent lecznicy weterynaryjnej. Wywiad, postępowanie diagnostyczne, diagnostyka różnicowa. Możliwości zapobiegania występowaniu zaburzeń behawioralnych u psów i kotów. Podstawy terapii behawioralnej i farmakologicznej zaburzeń zachowania i chorób psychicznych psów i kotów.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Choroby wewnętrzne małych zwierząt, choroby zakaźne małych zwierząt, farmakologia		
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Student zna i rozpoznaje objawy chorób wewnętrznych i zakaźnych oraz chorób układu kostno-stawowego psów i kotów.		
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – Student umie przeprowadzić wywiad behawioralny 02 – Student rozpoznaje naturalne i patologiczne zachowania psów i kotów oraz wymienia podstawowe potrzeby behawioralne zwierząt tych gatunków 03 – Student wymienia i opisuje podstawowe zaburzenia zachowania i choroby psychiczne psów i kotów 04 – Student wymienia i opisuje metody zapobiegania występowaniu zaburzeń zachowania psów i kotów 05 – Student wymienia i opisuje podstawowe metody terapii behawioralnej psów i kotów. 06 – Student umie dobrać odpowiednie metody terapii zaburzeń zachowania psów i kotów oraz zastosować właściwą farmakoterapię.		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01-06 ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć; 01-06 egzamin pisemny		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	ocena z prezentacji przypadków klinicznych; treść pytań egzaminacyjnych z oceną; karta ocen		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	samodzielne opracowanie i przedstawienie przypadków klinicznych 30%, egzamin końcowy 70%		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dehasse J.: Agresja u psów. Galaktyka, Łódź, 2006.</li> <li>Horwitz D., Mills D.: Medycyna behawioralna psów i kotów. Galaktyka, Łódź, 2016</li> <li>Kaleta T., Fiszdon K.: Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2002</li> <li>Kania B.F.: Fizjologia i farmakoterapia zaburzeń behawioralnych u psów i kotów. Wydawnictwo Wieś Jutra, Warszawa 2005</li> <li>Landsberg G.M., Hunthausen W.L., Ackerman L.J.: Handbook of behaviour problems of the dog and cat. Elsevier, Westborough, 2003</li> <li>Overall K.L.: Clinical Behavioral Medicine for Dogs and Cats. Elsevier, St. Louis, 2013</li> <li>Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa, 2007</li> </ol>		
UWAGI <sup>24)</sup> :			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>...60... h</b>
---	-------------------

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	...1..... ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	...0..... ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	umie przeprowadzić wywiad behawioralny	K_W_NK4, K_NK7, K_U_PUZ1, K_OUZ2
02	rozpoznaje naturalne i patologiczne zachowania psów i kotów oraz wymienia podstawowe potrzeby behawioralne zwierząt tych gatunków	K_W_NP6
03	wymienia i opisuje podstawowe zaburzenia zachowania i choroby psychiczne psów i kotów	K_W_NP7, K_W_NK3
04	wymienia i opisuje metody zapobiegania występowaniu zaburzeń zachowania psów i kotów	K_W_NK3
05	wymienia i opisuje podstawowe metody terapii behawioralnej psów i kotów	K_W_NK3
06	umie dobrać odpowiednie metody terapii zaburzeń zachowania psów i kotów oraz zastosować właściwą farmakoterapię	K_W_NP7, K_W_NK3, K_U_PUZ12