

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|--------------------|-----|
| Rok akademicki: | 2017/2018 | Grupa przedmiotów: | fakultety | Numer katalogowy: | F21 |
| Nazwa przedmiotu ¹⁾ : | Toksykologia kliniczna dużych zwierząt | | | ECTS ²⁾ | 2,0 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ : | Clinical toxicology of large animals | | | | |
| Kierunek studiów ⁴⁾ : | Weterynaria | | | | |
| Koordinator przedmiotu ⁵⁾ : | dr n. wet. Natalia Dziekan | | | | |
| Prowadzący zajęcia ⁶⁾ : | dr n. wet. Natalia Dziekan, dr n. wet. Marta Mendel, dr n. wet. Magdalena Chłopecka | | | | |
| Jednostka realizująca ⁷⁾ : | Zakład Farmakologii i Toksykologii, Katedra Nauk Przedklinicznych, Wydział Medycyny Weterynaryjnej, SGGW | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ : | Medycyna Weterynaryjna | | | | |
| Status przedmiotu ⁹⁾ : | a) przedmiot fakultatywny | b) stopień 1, rok 5 | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ : | Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ : | Wykształcenie lekarza weterynarii posiadającego wiedzę dotyczącą najczęściej występujących zatruc dużych zwierząt (w tym konie, krowy, owce, kozy, świnie, drób) pozwalającą na zapobieganie, diagnozowanie i leczenie zatruc tych zwierząt. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ : | a) wykłady liczba godzin 30 | | | | |
| Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ : | W celu realizacji przedmiotu planowane są różne formy przekazu jak i aktywizacji studentów. Metody te obejmują działania takie jak prowadzenie wykładów, analizę tekstów źródłowych, rozwiązywanie problemów przez wspólną dyskusję nad przedstawionym na wykładach materiałem oraz prezentacja filmów i przeprowadzanie gier symulacyjnych. | | | | |
| Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ : | W ramach realizacji przedmiotu omówione zostaną następujące zagadnienia :Zatrucia metalami, metaloidami i niemetalami.. Zatrucia toksynami zwierzęcymi i bakteryjnymi. Charakterystyka zatruc truciznami pochodzenia naturalnego. Zatrucia solą kuchenną. Charakterystyka najczęstszych zatruc pestycydami. Zatrucia mikro toksynami. Problematyka stosowania i wpływu na organizm substancji niedozwolonych u koni sportowych. Interakcje leków, produktów medycznych i dodatków do żywności/paszy. | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ : | Fizjologia, biochemia, farmakologia, patofizjologia, diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, toksykologia ogólna, wybrane zagadnienia z toksykologii szczegółowej | | | | |
| Założenia wstępne ¹⁷⁾ : | Student powinien znać podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne toczące się w organizmach zwierzęcych a także znać podstawowe pojęcia i posiadać wiedzę, kompetencje i umiejętności nabyte w czasie realizacji przedmiotu toksykologia ogólna | | | | |
| Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : | 01 student potrafi omówić zagadnienia związane z kinetyką i mechanizmami działania wymienionych grup związków toksycznych 02 student posiada wiedzę o najczęściej występujących zatruciach u docelowych gatunków zwierząt, ich przyczynach, objawach klinicznych i zmianach anatomopatologicznych 03 student wykazuje się znajomością zasad diagnozowania omawianych zatruc oraz ogólnego postępowania terapeutycznego w tym wiedzą o specyficznych odtrutkach i zasadach ich stosowania. | 04 student posiada umiejętność przeprowadzania wywiadu toksykologicznego (w tym środowiskowego) 05 student zna zasady prawidłowego doboru materiału biologicznego (i jego przesyłania) do badań toksykologicznych oraz potrafi zinterpretować wyniki ich wyniki 06 student posiada umiejętność oszacowania (na podstawie zatruc u zwierząt) ryzyka zagrożeń ogólnopopulacyjnych oraz zagrożenia dla zdrowia ludzi i zapobiegania takim zagrożeniom | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ : | Efekty 01-06 forma ustna zaliczenia | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ : | Treść pytań oraz dokumentacja prowadzona i przechowywana w Zakładzie Farmakologii i Toksykologii | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ : | Zaliczenie ustne stanowi 100% wystawianej oceny | | | | |

| | |
|--|---|
| Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ : | Sala wykładowa, sale seminaryjne |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : | Clinical Veterinary Toxicology, red. KH Plumlee, wyd. Mosby, 2003 ISBN: 978-0-323-01125-9 Veterinary Toxicology, red. RC Gupta, wyd. Elsevier, 2007 ISBN: 978-0-12-370467-2 Toxicology, red. GD Osweiler, wyd. Williams and Wilkins, 1996 ISBN: 978-0-683-06664-7 Small Animal Toxicology, red. ME Peterson, PA Talcott, 2006 ISBN: 978-0-7216-0639-2. Aktualne piśmiennictwo polecane przez prowadzących zajęcia, dotyczące omawianej problematyki |
| UWAGI ²⁴⁾ : | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

| | |
|---|--------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ : | 40 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 2 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 0 ECTS |

| | |
|---|------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia | |
| Wykłady | 30 h |
| Praca własna | 10 h |
| Razem | 40 h |

| | |
|---|----------|
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 2,0 ECTS |
| Wykłady | 30 h |
| Razem | 30 h |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|---|---|
| 01 | 01 student potrafi omówić zagadnienia związane z kinetyką i mechanizmami działania wymienionych grup związków toksycznych | WW_NP6, WW_NP7, W_NK2 |
| 02 | 02- student posiada wiedzę o najczęściej występujących zatruciach u docelowych gatunków zwierząt, ich przyczynach, objawach klinicznych i zmianach anatomopatologicznych | WW_NP6, WW_NP7, W_NK2, W_NK3 |
| 03 | 03 – student wykazuje się znajomością zasad diagnozowania omawianych zatruc oraz ogólnego postępowania terapeutycznego w tym wiedzą o specyficznych odtrutkach i zasadach ich stosowania. | WW_NP10, W_NK3, W_NK4, U_PUZ12, U_PUZ10 |
| 04 | 04 student posiada umiejętność przeprowadzania wywiadu toksykologicznego (w tym środowiskowego) | W_NK7, W_NK4 |
| 05 | - 05 student zna zasady prawidłowego doboru materiału biologicznego (i jego przesyłania) do badań toksykologicznych oraz potrafi zinterpretować ich wyniki | U_PUZ6 |
| 06 | -06 student posiada umiejętność oszacowania (na podstawie zatruc u zwierząt) ryzyka zagrożeń ogólnopopulacyjnych oraz zagrożenia dla zdrowia ludzi i zapobiegania takim zagrożeniom | K_KP13, W_NK8, W_OUZ5, W_OUZ7, K_KP13, K_KP9 |