

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:	stażę kliniczne	Numer katalogowy:	S2
-----------------	-----------	--------------------	-----------------	-------------------	----

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Choroby Zwierząt Gospodarskich- staż kliniczny			ECTS ²⁾	6
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Livestock Diseases Internship				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Weterynaria				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Prof. dr hab. Zdzisław Gajewski				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Prof. dr hab. Zdzisław Gajewski, dr nauk wet Bartosz Pawliński, dr nauk wet Ricardo Faundez., dr nauk wet. Sławomir Giziński, Prof. Monika Kaczmarek, dr hab. Hanna Markiewicz, dr nauk wet. Małgorzata Domino, lek. wet. Katarzyna Siewruk, lek. wet. Dominika Domańska, lek. wet. Michał Dąbrowski, lek. wet. Michał Trela, lek. wet. Roma Buczkowska, lek. wet. Roman Łuczak, Dr hab. Zdzisław Kłos prof. nadzw. SGGW, dr nauk wet Andrzej Bereznowski, dr nauk wet. Bernard Turek, lek. wet. Mateusz Hecold, lek. wet. Olga Drewnowska, lek. wet. Magdalena Żółkiewicz, lek. wet. Kamil Górski, dr nauk wet. Olga Aniołek, dr nauk wet. Przemysław Dziekan, lek. wet. Tomasz Jasiński, lek. wet. Małgorzata Wielgosz lek. wet. Monika Petraitis-Gołobów, dr nauk. wet. Tadeusz Jakubowski, dr nauk wet. Piotr Matyba, lek. wet. Tomasz Nalbert,				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) staż kliniczny	b) stopień: jednolite Rok V i VI	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni/zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Studenci uczestniczą w pracy Kliniki Koni SGGW, zajęciach terenowych w stadach i stadninach ANR utrzymujących dużą liczbę zwierząt. Podczas zajęć studenci, wykorzystują wiedzę z rozrodo zwierząt, chorób wewnętrznych, chirurgii, epizootologii oraz z obszaru dotyczącego zdrowia stada. Studenci zapoznają się z podstawami bezpiecznej pracy ze zwierzętami gospodarskimi w zakresie diagnostyki i postępowania, praktycznie doskonale umiejętności badania zwierząt z chorobami wymagającymi leczenia chirurgicznego oraz internistycznego.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Ćwiczenia terenowe.....; liczba godzin 85....;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Zajęcia praktyczne w klinice oraz w terenie (stada i stadniny ANR) z użyciem sprzętu i środków weterynaryjnych				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Program przedmiotu realizowany jest w klinice uczelnianej, stadach, stadninach ANR, gospodarstwach farmerskich. Podczas realizacji stażu studenci: uczestniczą aktywnie ,pod nadzorem prowadzącego asystenta, w bieżących czynnościach lekarsko- weterynaryjnych; przeprowadzają badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem układu rozrodczego, również z użyciem odpowiedniego instrumentarium; wykonują testy oborowe (TOK); przeprowadzają diagnostykę kliniczną i laboratoryjną ciąży zarówno manualną jak i z wykorzystaniem techniki USG; rozpoznają stany fizjologiczne i patologiczne układu rozrodczego ze szczególnym uwzględnieniem okresu poporodowego i fazy cyklu oraz ustalają leczenie poszczególnych przypadków, analizują przyczyny niepłodności i zaburzeń rozrodo w stadzie, oceniają wskaźniki rozrodo (min. plenność, płodność, indeks inseminacyjny, okres międzyciążowy) a następnie wdrażają leczenie; nabywają umiejętności praktyczne w zakresie wykrywania objawów rui u zwierząt oraz sterowania cyklem rujowym, określania terminu krycia; zapoznają się z aspektami i możliwościami nadzoru nad rozrodem; pobierają materiał do badań klinicznych i laboratoryjnych.</p> <p>Studenci zapoznają się z wykonaniem zabiegów i badań laboratoryjnych oraz obrazowych, wykorzystywanych w diagnozowaniu, leczeniu i zapobieganiu chorobom skóry, układu oddechowego, pokarmowego, krążenia, moczowego, nerwowego, mięśniowo-szkieletowego i chorób metabolicznych; badają klinicznie pacjentów z chorobami wymagającymi leczenia metodami operacyjnymi; przy istniejących wskazaniach do badań dodatkowych uczestniczą w przeprowadzeniu tych badań (badanie rentgenowskie, badanie ultrasonograficzne i endoskopowe); analizują wyniki badań i stawiają wstępne rozpoznanie lekarskie; poznają urządzenia sali operacyjnej; uczestniczą w przygotowaniach do operacji (przygotowanie pacjenta, narzędzi operacyjnych, zespołu operacyjnego i pola operacyjnego); zapoznają się z budową aparatu do wziewnego znieczulenia izofluranowego i pomagają w prowadzeniu znieczulenia ogólnego złożonego, asystują w czasie operacji i wykonują czynności związane z postępowaniem</p>				

	pooperacyjnym. Staż umożliwia studentom praktyczny kontakt z pacjentami i ich opiekunem oraz naukę wykonywania zabiegów diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych; nabycie umiejętności przeprowadzania urzędowego dochodzenia epizootologicznego – wywiadu, sporządzenia protokołu, przeprowadzania urzędowego postępowania przeciwepizootycznego; zapoznanie się z zasadami zabezpieczenia przeciwepizootycznego stad zwierząt; nabycie umiejętności przeprowadzania przeglądu stada; samodzielne wykonywanie zabiegów na zwierzętach, szczepienia, iniekcje, pobieranie, przechowywanie i wysyłanie materiału do badań laboratoryjnych; właściwą interpretację wyników badań; zapoznanie się z programami profilaktycznymi stosowanymi w hodowli, zasadami stosowania biopreparatów (surowic, szczepionek) i chemioterapeutyków (antybiotyków i innych); zapoznanie się z problematyką zarządzania stadem, bioasekuracją, prowadzeniem dokumentacji klinicznej.
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Anatomia; fizjologia; propedeutyka rozrodu; patomorfologia; patofizjologia; farmakologia; chirurgia ogólna i anestezjologia; mikrobiologia; rozród zwierząt; andrologia i biotechnologia rozrodu zwierząt; parazytologia; diagnostyka obrazowa i kliniczna; rentgenologia weterynaryjna; biochemia; choroby wewnętrzne zwierząt gospodarskich; chirurgia zwierząt gospodarskich; immunopatologia.
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Student powinien posiadać wiedzę teoretyczną za zakresu rozrodu zwierząt, epizootologii, chorób wewnętrznych oraz chirurgii zwierząt gospodarskich.
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – przeprowadzać wywiad lekarsko-weterynaryjny, w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania 02 – przeprowadzać badanie kliniczne ogólne i szczegółowe ze szczególnym uwzględnieniem układu rozrodczego, układu ruchu, pokarmowego, moczowo-płciowego, górnych dróg oddechowych zarówno manualne jak również zastosowaniem odpowiednich metod dodatkowych 03 - zastosować odpowiednie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w diagnostyce chorób zakaźnych, chorób układu rozrodczego, chorób wymagających interwencji chirurgicznej lub leczenia internistycznego 04 - przepisać i stosować leki, szczepionki oraz materiały medyczne zgodnie z obowiązującymi przepisami, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji, sporządzać dokumentację kliniczną pacjenta 05 – dokumentować i korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem, a w niektórych przypadkach również z produktywnością stada 06- sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy 07 – stosować właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01,02,03,04,05,06,07- ocena wynikająca z obserwacji aktywności i wiedzy studenta w trakcie zajęć, projekt stażowy, sporządzenie karty historii choroby pacjenta, zaliczenie ustne/pisemne i sprawdzenie umiejętności praktycznych
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Karta stażowa, projekt stażowy, karta historii choroby pacjenta, protokół zaliczenia ustnego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych otrzymanych podczas zaliczania poszczególnych części stażu.1-zaliczenie ustne i sprawdzenie umiejętności praktycznych – 50 % 2-ocena wynikająca z obserwacji aktywności i wiedzy studenta w trakcie zajęć – 25%, 3- projekt stażowy/ karta historii choroby pacjenta - 25%
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Forma mieszana: klinika koni SGGW; stada, stadniny ANR.
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Położnictwo weterynaryjne / Peter G. G. Jackson ; il. John Fuller ; Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010 2. Veterinary Reproduction and Obstetrics. D.E. Noakes, T.J. Parkinson, G.C.W. England 9 th ed. Saunders, Elsevier, 2009 3. Large Animal Theriogenology. R.F. Youngquist, W.L. Threlfall. 2 nd ed. Saunders, Elsevier. 2007 4. Biotechnologia rozrodu zwierząt udomowionych. A. Bielański i M. Tischner. Drukrol S.C., 1998 5. Problemy w rozrodzie bydła- aktualne poglądy .Monografia. Z. Gajewski, E. Malinowski, A. Wehrend, Warszawa, 2011. 6. Choroby świń i bydła. Monografia. Weterynaria w terenie 2011 7. Diagnostyka ultrasonograficzna w rozrodzie świń. B. Pawliński, Z. Gajewski, M. Domino. Weterynaria w terenie 4/2011, str 8- 12 8. Chirurgia ogólna dla lekarzy weterynarii i studentów. Schebitz H., Brass W ; PWRiL, Warszawa 1983. 9. Weterynaryjna diagnostyka chirurgiczna Kulczyckiego. Szeligowski E; PWRiL, Warszawa 1994. 10. Chirurgia weterynaryjna Kulczyckiego. Szeligowski E., Kłos Z. Janicki A.M., Sterna J; PWRiL, Warszawa 1997. 11. Radiodiagnostyka weterynaryjna. Empel W; PWRiL, Warszawa 1998. 12. Ochrona zdrowia świń. Zygmunt Pejsak PWR Poznań 2007 13. Atlas chorób bydła. Roger W. Blowey, A. David Weaver, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008 14. Choroby zakaźne zwierząt z zarysem epidemiologii weterynaryjnej i zoonoz. Zdzisław Gliński, Krzysztof Kostro, PWRiL Warszawa, 2003 15. Pig diseases. D.J. Taylor, St Edmundsbury Press Ltd, Bury St Edmunds, Suffolk 2006 16. Manual of Diagnostic Tests and Vaccines for Terrestrial Animals. OIE, 2008 17. Diseases of Swine. H.W. Dunne, A.D. Leman, Iowa State University Press 18. Szczegółowa patologia i terapia chorób świń. H. Janowski, W. Szweda, T.E. Janowski, Wyd. AR-T Olsztyn 1994 Dirksen G., Gründer H.D., Stöber M.: Choroby wewnętrzne i chirurgiabydła. Galaktyka, Łódź, 2007.

19. Niedobory miedzi cynku i kobaltu u Bydła. Kleczkowski M., Kluciński W Katedra Nauk Klinicznych, Wydział Medycyny Weterynaryjnej SGGW. Warszawa, 2008.
20. Choroby okresu okołoporodowego u krów mlecznych. Monografia pod redakcją Kleczkowski M. i wsp , Warszawa, 2003.
21. Choroby cieląt. Kuleta Z, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego w Olsztynie. Olsztyn, 2005.
22. Poradnik lekarza weterynarii. Blood D.C, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 1997.
23. Choroby niezakaźne i pasożytnicze bydła. Kuleta Z , Wydawnictwo ART. Olsztyn, 1992.
24. Choroby przewodu pokarmowego bydła. Borkowski T , Wydawnictwo SGGW. Warszawa. 1992.
25. Zdrowa krowa zdrowe mleko. Monografia pod redakcją Kleczkowski M. i wsp , 2004.
26. Schorzenia przemiany węglowodanowo-tłuszczowej u przeżuwaczy. Filar J, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie. 1999.
27. Large animal internal medicine. Bradford P. Smith , MOSBY St.Louis London Philadelphia Sydney Toronto, 2005.
28. Atlas chorób bydła. Roger W., Blowey, A. David Weaver. Red. J. Nicpoń, Mosby Elsevier. 2003.
29. Sheep and goat medicine. Pugh D.G, W.B. Saunders Company. Philadelphia, Pennsylvania, 2002.
30. Diseases of dairy cattle. Thomas J. Divers, Simon F. Peek, Saunders Elsevier. 2008.
31. Free radicals basics of cattle diseases. Kleczkowski M., Kluciński W., Bartosz G, WPALD and BWLSS. Lomza. 2006.
32. Wybrane choroby bydła. Sikora J, Wydawnictwo SI-MA, 2007.
33. Choroby Świń. Pejsak Z, Wydawnictwo Galaktyka. 2005.
34. Choroby bydła mlecznego. Divers T. J., Peek S.F 2 ed. T. 1 i 2, Elsevier Urban i Partner, Wrocław, 2011.

Internet:

OIE, WHO i inne źródła

Czasopisma:

Medycyna Weterynaryjna
 Życie Weterynaryjne
 Weterynaria w praktyce
 Magazyn Weterynaryjny
 Lecznica Dużych zwierząt

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	142 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	4 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	przeprowadzać wywiad lekarsko-weterynaryjny, w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania	U_PUZ1, U_PUZ8
02	przeprowadzać badanie kliniczne ogólne i szczegółowe ze szczególnym uwzględnieniem układu rozrodczego, układu ruchu, pokarmowego, moczowo-płciowego , górnych dróg oddechowych zarówno manualne jak również zastosowaniem odpowiednich metod dodatkowych	W_NK5, U_PUZ3
03	zastosować odpowiednie metody i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w diagnostyce chorób zakaźnych, chorób układu rozrodczego, chorób wymagających interwencji chirurgicznej lub leczenia internistycznego	W_NK3, W_NK4, W_NK7, U_PUZ6, U_PUZ7
04	przepisać i stosować leki, szczepionki oraz materiały medyczne zgodnie z obowiązującymi przepisami, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji, sporządzać dokumentację kliniczną pacjenta	WW_NP10, WW_NP12, U_OUZ3, U_PUZ10
05	dokumentować i korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem, a w niektórych przypadkach również z produktywnością stada	U_PUZ17
06	sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację,	U_OUZ3

	zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy	
07	stosować właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania	W_NK6, U_PUZ8