

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

|                 |             |                    |           |                   |     |
|-----------------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----|
| Rok akademicki: | 2016 - 2017 | Grupa przedmiotów: | fakultety | Numer katalogowy: | F22 |
|-----------------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :                                     | Diagnostyka elektrokardiograficzna u Małych Zwierząt  | ECTS <sup>2)</sup>                              | 2,0  |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :                  | <b>Small Animal Electrocardiography</b>   |   |  |
| Kierunek studiów <sup>4)</sup> :                                     | Weterynaria   |   |  |
| Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :                               | dr n. Magdalena Garncarz  |   |  |
| Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :                                   | dr n. Magdalena Garncarz, dr n. Marta Parzeniecka-Jaworska  |   |  |
| Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :                                | Katedra Patologii i Diagnostyki Weterynaryjne, Zakład Weterynaryjnej Diagnostyki Laboratoryjnej i Klinicznej  |   |  |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :      | Medycyny Weterynaryjnej   |   |  |
| Status przedmiotu <sup>9)</sup> :                                    | a) przedmiot <b>fakultatywny</b>  | b) stopień: <b>jednolite magisterskie rok 5</b> | c) <b>stacjonarne</b>  |
| Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :                                    | <b>semestr letni</b>  | Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : <b>polski</b>   |  |
| Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :                         | <b>Celem nauczania jest poznanie podstaw badania elektrokardiograficznego u psów i kotów oraz diagnostyki najczęstszych zaburzeń rytmu serca.</b>   |   |  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :                    | a) <b>zajęcia seminaryjne;</b><br>b) <b>zaliczenie końcowe</b>  |   | liczba godzin <b>28 godz.;</b><br>liczba godzin <b>2 godz.</b> |
| Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :                                  | <b>- prelekcje z dyskusją,</b><br><b>- rozwiązywanie problemu (analizy zapisów EKG)</b>   |   |  |
| Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do tematu – Ocena rytmu pracy serca i zespołu P-QRS-T cz. I – 2 godz.</li> <li>2. Ocena rytmu pracy serca i zespołu P-QRS-T cz. II – 2 godz.</li> <li>3. Odczytywanie prawidłowych zapisów elektrokardiograficznych – 2 godz.</li> <li>4. Opis prawidłowych zapisów elektrokardiograficznych cz. I – 2 godz.</li> <li>5. Opis prawidłowych zapisów elektrokardiograficznych cz. II – 2 godz.</li> <li>6. Zmiany poszczególnych załamek w zapisie EKG – 2 godz.</li> <li>7. Interpretacja zmian załamek w zapisie EKG cz. II – 2 godz.</li> <li>8. Zmiany poszczególnych załamek w zapisie EKG cz. III – 2 godz.</li> <li>9. Częste zaburzenia rytmu – arytmie nadkomorowe – 2 godz.</li> <li>10. Częste zaburzenia rytmu – arytmie komorowe – 2 godz.</li> <li>11. Interpretacja wraz z opisem przez studentów różnych zapisów EKG cz. I – 2 godz.</li> <li>12. Interpretacja wraz z opisem przez studentów różnych zapisów EKG cz. II – 2 godz.</li> <li>13. Interpretacja wraz z opisem przez studentów różnych zapisów EKG cz. III – 2 godz.</li> <li>14. Interpretacja wraz z opisem przez studentów różnych zapisów EKG cz. IV – 2 godz.</li> <li>15. Zaliczenie w postaci testu – 2 godz.</li> </ol> |   |  |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :       | - wymagane zaliczenie na ocenę dobrą lub bardzo dobrą wykładów <b>Diagnostyka Kardiologiczna Małych Zwierząt</b><br>- obecność, aktywny udział w zajęciach, test polegający na samodzielnej interpretacji i prawidłowym opisie zapisów elektrokardiograficznych   |   |  |
| Założenia wstępne <sup>17)</sup> :                                   | <b>Wiedza na temat podstaw badania EKG, która omawiana była podczas wykładów z Diagnostyki Kardiologicznej Małych Zwierząt.</b>   |   |  |
| Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>01 – zna podstawowe cele badania EKG</li> <li>02 – umiejętność wstępnej interpretacji EKG jako prawidłowy lub nieprawidłowy</li> <li>03 – umiejętność prawidłowego opisu zapisu EKG</li> <li>04 – umiejętność interpretacji zapisu EKG</li> </ol>  | ...   | ...  |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :              | <b>efekt 01, 02, 03 i 04 –</b><br>- ocena zapisów EKG przedstawianych w trakcie zajęć<br>- ocena zapisów EKG przygotowywana w ramach pracy własnej studenta<br>- kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych<br>- obserwacja w trakcie dyskusji na temat zagadnień EKG (aktywność)   |   |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> : | - prace pisemne studentów podczas zajęć lub jako praca domowa będą wykonywane na specjalnie przygotowanych kartach do analizy EKG<br>- karty będą przechowywane przez prowadzącego<br>- wpisy do Dzienniczka umiejętności dnia pierwszego<br>- wpis do elektronicznego systemu oceny z zaliczenia   |   |  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ocena zapisów EKG przedstawianych w trakcie zajęć - 15%</li> <li>2. ocena zapisów EKG przygotowywana w ramach pracy własnej studenta - 15%</li> <li>3. zaliczenie pisemne na zajęciach ćwiczeniowych – 50%</li> <li>4. obserwacja w trakcie dyskusji na temat zagadnień EKG (aktywność) – 10%</li> </ol> <b>Maksymalna liczba punktów – 100</b><br>0% - 69,5% maksymalnej liczby punktów – niedostateczny (2)<br>70% - 74,5% maksymalnej liczby punktów – dostateczny (3)<br>75% - 79,5% maksymalnej liczby punktów – dostateczny plus (3,5)<br>80% - 84,5% maksymalnej liczby punktów – dobry (4)  |   |  |

|   |   |
|---|---|
|   | 85% - 89,5 % maksymalnej liczby punktów – dobry plus (4,5)<br>90% - 100 % maksymalnej liczby punktów – bardzo dobry (5) |
| Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :   | <b>sala dydaktyczna</b>   |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kardiologia Psów i Kotów, Tilley L.P., Smith Jr F.W.K., Oyama M.A., Sleeper M.M.</b></li> <li>2. <b>Choroby Układu Oddechowego i Krążenia Psów i Kotów, Martin M., Concoran B.</b></li> <li>3. <b>EKG u Małych Zwierząt, Martin M.</b></li> <li>4. <b>Materiały wykładowe (z poprzedniego semestru) i ćwiczeniowe</b></li> </ol> |   |
| UWAGI <sup>24)</sup> :  |   |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

|   |                 |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> : | <b>30 h</b>     |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:   | <b>1,2 ECTS</b> |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:  | <b>0,8 ECTS</b> |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia:  | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|---|---|
| 01                | <b>zna podstawowe cele badania EKG</b>  | K_W01   |
| 02                | <b>umiejętność wstępnej interpretacji EKG jako prawidłowy lub nieprawidłowy</b> | K_W01, K_U02  |
| 03                | <b>umiejętność prawidłowego opisu zapisu EKG</b>                                | K_W01, K_U02, K_U03,  |
| 04                | <b>umiejętność interpretacji zapisu EKG</b>                                     | K_W01, K_U02, K_U03, K_U04                                  |