

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:	2017/18	Grupa przedmiotów:	KIERUNKOWE K	Numer katalogowy:	K7
-----------------	---------	--------------------	--------------	-------------------	-----------

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Prewencja weterynaryjna			ECTS²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Veterinary Prevention				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Medycyna Weterynaryjna				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Prof. dr hab. Romuald Zabielski				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	wyklady: prof. dr hab. R. Zabielski; prof. dr hab. Z. Gajewski, dr T. Jakubowski, dr P. Matyba ćwiczenia: pracownicy Katedry Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką, Wydz. Med. Wet.				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień: jednolite studia rok 5	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Prewencja weterynaryjna obejmuje wszystkie działania i decyzje mające na celu niedopuszczenie do stanu zagrożenia zdrowia poprzez zapewnienie zwierzęciu optymalnych warunków utrzymania i warunków sanitarnych. Odnosi się do wszelkich działań mających na celu zapobieganiu chorobom (zaburzeniom, uszkodzeniom) u zwierząt produkcyjnych bardziej niż na ich leczeniu lub likwidowaniu objawów choroby. Działania dotyczą nie tyle zdrowia pojedynczych sztuk zwierząt ile całych stad. Prewencja weterynaryjna jest przedmiotem interdyscyplinarnym, kojarzącym wiedzę z bardzo szerokiego zakresu począwszy od biofizyki, fizjologii, paszoznawstwa, żywienia i zoohigieny przez immunologię, patologię, mikrobiologię, toksykologię, diagnostykę po choroby wewnętrzne, zakaźne oraz zarządzanie i ekonomię.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykłady monograficzne.....; liczba godzin 30; b) ćwiczenia laboratoryjne.....; liczba godzin 20; c) ćwiczenia terenowe; liczba godzin 6; d) ćwiczenia projektowe; liczba godzin 4;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykłady monograficzne z wizualizacją w Power Point; ćwiczenia laboratoryjne z oprzyrządowaniem w aparaturę do badania mikroklimatu pomieszczeń, przeprowadzenie eksperymentu; ćwiczenia terenowe „studium przypadku” ocena rozwiązań w danym obiekcie fermowym i stadzie; ćwiczenia projektowe - przygotowanie i obrona projektu poprawy sytuacji na fermie, podstawą ocena warunków na fermie podczas wyjazdu z analizą wyników pobranych prób.				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Wykłady monograficzne: Wprowadzenie do prewencji weterynaryjnej (PW); definicja, cele, metody działania w PW; Warunki środowiskowe (klimat, woda, powietrze, budynki i wyposażenie fermy, mikroklimat pomieszczeń, pyły, zapachy); Zasady bioasekuracji w fermach świń i bydła mlecznego. Dezynfekcja, dezynsekcja, deratyzacja; Formularz SPIVET. Zasady PW w obrocie zwierząt; Przegląd regulacji prawnych UE i narodowych ważnych przy przemieszczaniu zwierząt; Utylizacja odpadów, regulacje, sposoby utylizacji; PW noworodków, strategię odchowu prosiąt i cieląt; Dodatki paszowe w prewencji chorób zakaźnych i metabolicznych; PW wśród zwierząt wolnożyjących i w parkach narodowych, w hodowli i chowie zwierząt futerkowych, w akwakulturach i ogrodach zoologicznych; PW w kontekście zdrowia człowieka. Ćwiczenia laboratoryjne: Utylizacja odpadów w produkcji zwierzęcej; Parametry oceny jakości warunków zoohigienicznych; Inwentaryzacja otwarcia, kompleksowa ocena gospodarstwa w aspekcie prewencji weterynaryjnej (gromadzenie danych, pobieranie materiału; umiejętność czytania danych). Programy profilaktyczne – świnię, bydło mleczne i mięsne, małe przeżuwacze i konie. Ćwiczenia terenowe: Zajęcia terenowe (10 h): gromadzenie danych do kompleksowej oceny gospodarstwa (kompleksowa ocena fermy - wykazanie błędów i zjawisk pozytywnych, inwentaryzacja zoohigieniczna, pomiary parametrów mikroklimatu, pobranie prób do badań mikrobiologicznych, ew. toksykologicznych, przy podejrzeniu grzybic, prób do oceny pasz, zapoznanie się z systemem TMR, ocena komputerowego systemu przygotowania pasz pod kątem zdrowia stada; punkty krytyczne i HACCP, wykonanie analiz we właściwych laboratoriach). Ćwiczenia projektowe: Przygotowanie raportu kompleksowej oceny gospodarstwa. Prezentacja raportu i dyskusja.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	zdane egzaminy z przedmiotów do 9. semestru studiów				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	student dysponuje wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi w trakcie zaliczenia przedmiotów kierunkowych				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - student zna metody pomiaru wskaźników mikroklimatu pomieszczeń; 02 - student zna sposoby postępowania przy dezynfekcji, dezynsekcji, deratyzacji i odstraszaniu ptaków synantropijnych; 03 - student nabiera umiejętności kompleksowej oceny fermy (oceny warunków środowiskowych, zoohigienicznych, organizacji pracy obsługi, oceny strategii żywienia i immunoprofilaktyki); 04 - student potrafi dokonać oceny wyników produkcyjnych fermy z uwzględnieniem strategii przyjętej przez	05 - student wykazuje umiejętność budowania realnych strategii prewencyjnych dla gospodarstw; 06 - student posiada umiejętność monitorowania skutków działania wprowadzonej prewencji weterynaryjnej dla gospodarstwa; 07 - Kompetencje personalne i społeczne - student osiąga zdolność stosowania zasad prewencji weterynaryjnej w stadzie 08- student wykazuje zdolność współdziałania z hodowcą w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych stada			

	kierownictwo i bieżącej koniunktury rynkowej;	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	efekty 01, 02 - kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych; efekt 03 - kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych, ocena wykonania zadania projektowego; efekty 04, 05 - ocena wykonania zadania projektowego; efekty 06, 07, 08 - egzamin pisemny.	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	kolokwium pisemne, złożony projekt, egzamin pisemny.	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	do weryfikacji efektów kształcenia służy: 1. obecność na wykładach, 2. ocena z kolokwiów, 3. ocena wykonania zadania projektowego, 4. ocena z egzaminu; dla każdego z tych elementów określona jest maksymalna liczba punktów do uzyskania (łącznie 100 pkt); przyporządkowując odpowiednią wagę do każdego z tych elementów odpowiednio: 2-30%, 3-20%, 4-50%, uzyskuje się liczbę punktów, za które przyznaje się ocenę wg podanych kryteriów - punkty/ocena: <51 - 2; 52-60 - 3, 61-70 - 3+, 71-80 - 4; 81-90 - 4+; >91 - 5. Student, który miał więcej niż 4 nieobecności na wykładach lub nie złożył zadania projektowego lub nie uzyskał wcześniej określonej minimalnej akceptowalnej liczby punktów z oceny kolokwiów, nie uzyskuje zaliczenia przedmiotu.	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sale ćwiczeniowe, wykładowe, laboratoria WMW, gospodarstwa współpracujące z KChDzZK	
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Kośla T., 2011: Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej, Wydawnictwo SGGW 2. Kołacz R, Dobrzański Z. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław 2006 3. Skrzypczak W., Stefaniak T., Zabielski R. Fizjologia noworodka z elementami patofizjologii. PWRiL, Warszawa 2011. 4. Prawodawstwo krajowe i unijne, "Rozporządzenia, dyrektywy", 5. Wiedza z całego programu studiów	
UWAGI ²⁴⁾ :		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot²⁵⁾ :

Przedmiot prowadzony jest przez cały semestr (15 tygodni), składa się z wykładów (2 h/tydzień x 15 tygodni), ćwiczeń laboratoryjnych (2 h/tydzień x 10 tygodni), terenowych (6 h - jednorazowo, w środku semestru) oraz projektowych (2 h /tydzień x 2 tygodnie. Student w ramach zajęć terenowych zbierze materiał niezbędny do przygotowania projektu i jego obrony (25 h). Student w ramach przedmiotu poświęci 35 h na przygotowanie do zajęć, kolokwiów i egzaminów.

Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się poprzez: kolokwia (2/semestr), ocenę realizacji eksperymentów w trakcie ćwiczeń - ocena sprawozdania, ocena z przygotowanej pisemnej pracy (projektu) po odbyciu ćwiczeń terenowych. Po zakończeniu cyklu odbywa się 2 godzinny egzamin pisemny - problemowy, stanowiący 50% wagi oceny końcowej.

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	122 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	identyfikuje i opisuje biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozy, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych organizmu,	WW_NP8
02	opisuje i interpretuje przyczyny i objawy, opisuje i interpretuje zmiany anatomopatologiczne, stosuje zasady zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych	W_NK3
03	przeprowadza badanie kliniczne pacjenta oraz monitoruje stan zdrowia zwierząt w hodowli wielkotowarowej	W_NK5
04	zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych	W_NK7
05	opisuje i ocenia warunki zapewniające dobrostan zwierząt	W_PZ4
06	efektywnie komunikuje się z klientami, innymi lekarzami weterynarii oraz pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej	U_OUZ2
07	przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, w celu uzyskania dokładnej informacji o	U_PUZ1

	pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania	
08	opracowuje i wprowadza programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt	U-PUZ18