

IV. Wzór opisu modułu kształcenia/przedmiotu (syllabus).

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:	FAKULTET	Numer katalogowy:	F46
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Neonatologia			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Neonatology				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Medycyna weterynaryjna				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Prof. dr hab. Romuald Zabielski				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Wykłady: prof. dr hab. Romuald Zabielski Seminarium i ćwiczenia: pracownicy i doktoranci Katedry Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką, Wydział Medycyny Weterynaryjnej w Warszawie				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok 6	c) stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem nauczania przedmiotu Neonatologia jest przekazanie współczesnej wiedzy z zakresu fizjologii i patofizjologii, niezbędnej dla zrozumienia odrębności w funkcjonowaniu kluczowych dla życia układów u nowonarodzonych ssaków w odróżnieniu od funkcji pełnionych u osobników dorosłych. Duży nacisk zostanie położony na poznanie dynamiki procesów perinatalnego rozwoju przewodu pokarmowego, oddechowego i krwionośnego oraz adaptację organizmu do życia pozamacicznego. Ponadto zostaną przedstawione wybrane zagadnienia związane z wcześniactwem i zespołem wewnątrzmacicznego zahamowania rozwoju płodu (IUGR) u zwierząt, ich odległe w czasie konsekwencje oraz najczęściej występujące choroby noworodków.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady; liczba godzin 15; b) Ćwiczenia praktyczne; liczba godzin 6; c) Seminarium; liczba godzin 9;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykłady monograficzne z wizualizacją w Power Point. Seminarium samodzielnie przygotowane przez studentów w oparciu o dostępne podręczniki oraz wyniki samodzielnego poszukiwania materiałów w Internecie, zakupione przez SGGW internetowe bazy danych i zasoby biblioteczne SGGW. Ćwiczenia prowadzone w Klinice Katedry na Wolicy oraz na fantomach zwierząt gospodarskich (ćwiczenia symulacyjne).				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Wykłady: Fizjologia i patofizjologia łożyska. Metabolizm płodu i noworodka. Fizjologia i patofizjologia porodu. Ocena żywotności noworodka. Rozwój układu pokarmowego, rola siary, mleka i pokarmu stałego. Rozwój układów kluczowych dla adaptacji <i>ex utero</i> . Patofizjologia wczesnego okresu pourodzeniowego. Choroby okresu noworodkowego. Metody sterowania rozwojem noworodka w chowie i hodowli zwierząt. Ćwiczenia praktyczne: Ułożenie płodu, poród fizjologiczny (zajęcia symulacyjne na fantomach), ocena funkcji życiowych noworodka, pierwsza pomoc i opieka nad noworodkiem w pierwszych godzinach życia, programy profilaktyczne u poszczególnych gatunków, zasady leczenia noworodków, znieczulanie, dawkowanie leków (żrebięta, cielęta, prosięta, noworodki zwierząt towarzyszących). Seminarium: Wcześniactwo, IUGR, zespół słabego noworodka. Hipoksja neonatalna, homeostaza gazowa i cieplna noworodków. Fizjologia brunatnej tkanki tłuszczowej; Gospodarka wodno-elektrolitowa noworodków; Krew i krążenie u noworodków; Zaburzenia rozwojowe układu sercowo-naczyniowego u noworodków; Odporność noworodków – zaburzenia funkcji układu immunologicznego; Preparaty mlekozastępcze: za i przeciw; Fizjologia okresu okołoodsadzeniowego; Metabolizm wapnia i żelaza u noworodków; Witaminy i mikroelementy w okresie perinatalnym.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Zaliczone przedmioty podstawowe, przedkliniczne i kliniczne lat 1-5.				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	student dysponuje wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi w trakcie zaliczenia przedmiotów kierunkowych, zna podstawy anatomii, fizjologii i patofizjologii zwierząt kręgowych oraz posiada wiedzę z zakresu przedmiotów klinicznych.				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - student zna metody pomiaru wybranych parametrów fizjologicznych; 02 - student zna sposoby oceny żywotności noworodka i sposoby postępowania ze zwierzętami nowonarodzonymi;	03 - student nabiera umiejętności kompleksowej oceny badanych parametrów fizjologicznych organizmu noworodka; 04 - student rozumie podstawowe prawa rządzące organizmem zwierząt nowonarodzonych oraz umie wyszukać i wyselekcjonować niezbędną wiedzę oraz oszacować jej wartość.			

Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	efekty 01, 02, 0,3 – egzamin; efekty: 0,1 - 0,4 –seminaria.
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Zaliczenie przedmiotu w formie egzaminu pisemnego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	do weryfikacji efektów kształcenia służy: 1. ocena za wygłoszenie seminarium, 2. ocena za udział w dyskusji i przygotowanie do ćwiczeń 3. ocena z zaliczenia końcowego; Oceny wystawiane są w skali 2 (ndst) – 5 (bdb). W ocenie seminarium brane są pod uwagę wartość merytoryczna, prezentacja w PowerPoint, sposób prezentacji tematu oraz udział w dyskusji. Test pisemny w formie krótkich 5-6 pytań ocenia zakres wiedzy, sposób jej przedstawienia oraz umiejętność kojarzenia informacji z różnych partii wykładanego materiału. Każde z pytań jest oceniane w skali 0-5, zalicza >51%. Uzyskanie bardzo dobrej oceny z seminarium i aktywny udział w ćwiczeniach może podnieść ocenę zaliczeniową o pół stopnia.
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sale wykładowe, sale laboratoryjne i seminaryjne Wydziału Medycyny Weterynaryjnej
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Skrzypczak W., Stefaniak T., Zabielski R. Fizjologia noworodka z elementami patofizjologii. PWRiL, Warszawa, 2011. 2. Stefaniak T. (red.) Noworodek a Środowisko (część 3) Zakład Prewencji i Immunologii Weterynaryjnej Katedry i Kliniki Rozrodu, Chorób Przeżuwaczy i Ochrony Zdrowia Zwierząt Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2007, 3. Stefaniak T. (red.) Noworodek a Środowisko (część 4) Problemy cieląt i krów. Zakład Prewencji i Immunologii Weterynaryjnej UP we Wrocławiu 2008, 4. Stefaniak T. (red.) Noworodek a Środowisko (część 5) Programy ochrony zdrowia cieląt i krów. Zakład Immunologii i Prewencji Weterynaryjnej UP we Wrocławiu, 2009, 5. Stefaniak T. (red.) Noworodek a środowisko (część 6). Niedobory u cieląt i krów. Zakład Immunologii i Prewencji Weterynaryjnej UP Wrocław, 2010, 6. Publikacje naukowe w j. polskim i angielskim oraz inne materiały dostępne w internecie i zasobach biblioteki SGGW do samodzielnego przygotowania seminariów.
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Opisuje zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie	P1A_W01
02	W interpretacji zjawisk i procesów biologicznych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych	P1A_W01
03	Stosuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju dziedzin i dyscyplin biologicznych i stosowanych w nich metod badawczych	P1A_W05 P2A_W07
04	Wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	P1A-U01
05	Rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim, czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim	P1A-U02
06	Wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z nauk biologicznych i pokrewnych	P1A-U08
07	Umie przygotować w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu biologii	P1A-U09
08	Posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii	P1A-U10