

**PRZEGLĄD SYLABUSÓW
ROK AKADEMICKI 2014/2015
wnioski i wskazówki do poprawnego sformułowania**

Sylabusy

- Sylabusy tworzone są do wszystkich przedmiotów obligatoryjnych i fakultatywnych,
- Tworzenie sylabusów powierza się nauczycielom akademickim odpowiedzialnym za dany przedmiot. Muszą to być specjaliści lub mający odpowiedni dorobek naukowy w określonej dyscyplinie nauk weterynaryjnych i zatwierdzeni stosowną Uchwałą Rady Wydziału,
- Sylabusy wszystkich przedmiotów prowadzonych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz anglojęzycznych **ogłaszane są na stronie internetowej Wydziału przynajmniej jeden miesiąc przed rozpoczęciem danego semestru**,
- Sylabusy są weryfikowane pod kątem formalnym i merytorycznym przez Prodziekana ds. Dydaktyki oraz Prodziekana ds. Studiów Obcojęzycznych w porozumieniu z Pełnomocnikiem ds. Jakości Kształcenia oraz *Komisję ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia*,

UWAGA

Sylabusy dla przedmiotów trwających dłużej niż 1 semestr są tworzone dla każdego semestru osobno

Nazwa przedmiotu:		ECTS	XX
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:			
Kierunek studiów:			
Koordinator przedmiotu:	= osoba odpowiedzialna za przedmiot		
Prowadzący zajęcia:	<i>Pracownicy i doktoranci Zakładu/Katedry</i>		

= liczba punktów przypisana danemu przedmiotowi;
dla przedmiotów trwających dłużej niż 1 semestr = liczba punktów przypisana w danym semestrze

UWAGA

musi być zgodna z sumą punktów, którą podaje się w tabeli:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: ECTS

**Szacowanie liczby godzin „kontaktowych” i „nie kontaktowych” można oprzeć o poniższą tabelę wyliczeniową z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu:
(patrz załącznik do instrukcji wypełniania sylabusów; Pismo okólne Prorektora ds. Dydaktyki Prof. dr hab. Krystyny Gutowskiej z dnia 24 listopada 2011r.)**

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

Wykłady
Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)
Obecność na egzaminie
Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych
Przygotowanie do kolokwium
Przygotowanie pracy pisemnej
Przygotowanie do egzaminu
Razem godz./ECTS:

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady
Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)
Egzamin
Razem godz./ECTS:

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Ćwiczenia laboratoryjne
Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)
Razem godz./ECTS:

Szacowanie godzin i pkt. ECTS c.d.

25 - 30 godzin pracy = 1 punkt ECTS

podział pkt. ECTS w obrębie danego przedmiotu powinien być zaokrąglony do 0,05

Np. dla przedmiotu o łącznej liczbie pkt. ECTS:

4	1
2,0/2,0	0,0/1,0
1,25/2,75	0,25/0,75

Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<ul style="list-style-type: none">a) <i>wykłady</i>; liczba godzinb) <i>ćwiczenia laboratoryjne</i>; liczba godzinc) <i>ćwiczenia praktyczne</i>; liczba godzind) <i>ćwiczenia terenowe</i>; liczba godzine) <i>ćwiczenia audytoryjne</i>; liczba godzinf) <i>itp.</i>
-----------------------------------	---

suma zgodna z wymiarem godzin dla danego przedmiotu

UWAGA

Liczba godzin przeznaczona na poszczególne „rodzaje” ćwiczeń musi odpowiadać danym podawanym w sprawozdaniach indywidualnych i grupowych z wykonania godzin dydaktycznych

Metody dydaktyczne:	
------------------------	--

wg załącznika do instrukcji wypełniania sylabusów; Pismo okólne Prorektora ds. Dydaktyki Prof. dr hab. Krystyny Gutowskiej z dnia 24 listopada 2011r.

„Metody dydaktyczne” - należy wpisać informacje o stosowanych przez prowadzących zajęcia metodach dydaktycznych

np. dyskusja, projekt, rozwiązywanie problemu, doświadczenie/eksperyment, studium przypadku, gry symulacyjne, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, indywidualne projekty studenckie, konsultacje itp.

ale też: np. autorskie prezentacje multimedialne, multimedialne komercyjne programy dydaktyczne, autorski e-learning, praca własna studentów itp.

Pełny opis
przedmiotu:

Wykłady: np. 1, 2, 3
lub 1 – 5

Ćwiczenia: j.w.

UWAGA

- a) musi być podana tematyka każdego „rodzaju” ćwiczeń,
- b) dla przedmiotów prowadzonych w formie wykładów i ćwiczeń w tej rubryce (*przy tematyce wykładów lub ćwiczeń*) musi pokazać się zapis:

treści *ćwiczeń/wykładów* są uzupełnieniem treści *wykładów/ćwiczeń*

Ponieważ ma to bezpośredni związek z dalszym poleceniem: *elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową*

a zgodnie z systemem eHMS do protokołów wpisywana jest **1 ocena końcowa** dla danego przedmiotu

Regulamin Studiów w SGGW w Warszawie
Uchwała nr 57 – 2012/2013 Senatu SGGW z dnia 25 marca 2013 r.
Obowiązuje od 01.10.2013 roku

VI. Zaliczenia

§ 19

- 1. Moduły, a w przypadku modułów będących grupą przedmiotów - przedmioty, realizowane w SGGW rozliczane są **jedną oceną końcową**.**

***moduł
przedmiot, grupa przedmiotów, zajęcia lub grupa zajęć, w tym również zajęcia prowadzące do przygotowania pracy dyplomowej lub projektu dyplomowego, praktyka zawodowa.***

**Jeśli wiedza przekazana na wykładach i ćwiczeniach jest weryfikowana, jako osobne formy zaliczeń należy to dokładnie zdefiniować w poleceniu:
„Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową”**

Efekty kształcenia:	01-opisuje budowę anatomiczną poszczególnych narządów gatunków zwierząt domowych	... -
		... -
	02 -	... -
	03 -	... -
	... -	

Określone przez osobę odpowiedzialną za przedmiot i dla danego przedmiotu

MUSZĄ ODNOSIĆ SIĘ DO KATEGORII:

WIEDZA; (np. definiuje, charakteryzuje, zorientowany, rozróżnia, opisuje ...)

UMIEJĘTNOŚCI; (np. przeprowadza, dobiera, decyduje, prezentuje)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (np. współpracuje, planuje)

Wymienione tu efekty kształcenia przepisywane są do

Tabeli zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

w której ustala się  zgodność z efektami kształcenia dla kierunku

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	opisuje budowę anatomiczną poszczególnych narządów gatunków zwierząt domowych	WW_NP1, WW_NP2, WW_NP4, WW_NP13, W_NK1, W_NK2
02	Itd..	WW_NP1, WW_NP2, WW_NP4, WW_NP13, W_NK1, W_NK2
09	rozumie potrzeby dokończania się przez całe życie	WW_NP14, U_OUZ7, U_OUZ12, U_OUZ16, K_KP4, K_KP5, K_KP6, K_KP7, K_KP14, Inne 1, Inne 2



UWAGA
należy wymienić wszystkie „pasujące” kody kierunkowych efektów kształcenia

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Wpisać przewidywane formy: Np. kartkówki/kolokwia/zaliczenia częściowe/zaliczenie końcowe/egzamin/"wejściówka"/"wyjściówka"/ i jakie praktyczne/teoretyczne/pisemne/ustne
---	--

UWAGA

- najlepiej z zaznaczeniem, że dotyczy wszystkich zakładanych efektów kształcenia
- jeśli jednak chcecie Państwo „dzielić” zakładane efekty kształcenia to należy zdefiniować konkretnie które i w jaki sposób

cytat z konkretnego sylabusu:

Efekty: 01-05 – kartkówki i kolokwia na zajęciach ćwiczeniowych;

Efekty: 06-09 – ocena eksperymentów wykonywanych podczas zajęć laboratoryjnych – to należy wpisać do tabeli powyżej

Ale ten przedmiot kończy się egzaminem. Z zapisu wynika, że student może osiągnąć wszystkie zakładane efekty kształcenia bez przystąpienia do egzaminu!

Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia :

Indywidualne karty studentów; wszystkie formy pisemnych prac zaliczeniowych; **wpis do systemu eHMS**

DLA PRZEDMIOTÓW KLINICZNYCH

WPIS DO DZIENNICZKA UMIEJĘTNOŚCI DNIA PIERWSZEGO

UWAGA

Indywidualne karty studentów (*forma dowolna*) muszą być prowadzone i zawierać: obecności;

oceny ze wszystkich prac zaliczeniowych: kartkówek; zaliczeń czątkowych/końcowych; egzaminów; ustnych, pisemnych, praktycznych, teoretycznych;

oceny aktywności studentów (jeśli się przewiduje);

oceny wykonania eksperymentu (jeśli się przewiduje)

} metoda oceny musi być zdefiniowana w poleceniu „elementy i wagi oceny końcowej”

KROK PO KROKU wymagania dotyczące przedmiotu

Warunki uzyskania **pozytywnej oceny końcowej**: spełnienie wymagań określonych w punktach 1 -

Np.

1. W trakcie semestru przewiduje się **zaliczenia cząstkowe obejmujące wiedzę przekazaną na wykładach i ćwiczeniach**: a) teoretyczne: oraz b) praktyczne: ... 3. **Student zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich zaliczeniach cząstkowych**. Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po zaistniałym wypadku losowym lub maksymalnie tydzień od ostatniego dnia obejmującego zwolnienie lekarskie. Studentom z usprawiedliwioną nieobecnością zostanie wyznaczony osobny termin zaliczenia. 4. Dla każdego zaliczenia cząstkowego przewiduje się dwa terminy. 5. W każdym terminie student zobowiązany jest do *np. uzyskania minimum 70% maksymalnej liczby punktów*. 6. Termin II przysługuje studentom, którzy

WAŻNE DLA PRZEDMIOTÓW 2 i więcej SEMESTRALNYCH

– OBOWIĄZEK ZALICZENIA POPRZEDNIEGO/NICH SEMESTRU/ÓW nauczania przedmiotu

WAŻNE DLA PRZEDMIOTÓW KOŃCZĄCYCH SIĘ EGZAMINEM

– OBOWIĄZEK PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU; JAKI JEST UDZIAŁ WYNIKÓW EGZAMINU W OCENIE KOŃCOWEJ

NP. ZAL. SEM = 5; OCENA Z EGZAMINU = 2; CO JEST W eHMS?

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową

Elementy
i wagi
mające
wpływ na
ocenę
kończącą
C.D.
np.

7. Studenci po uzyskaniu pozytywnego wyniku wszystkich wymaganych zaliczeń częściowych **zobowiązani są do przystąpienia do egzaminu końcowego**, dla którego przewiduje się dwa terminy. **Egzamin końcowy obejmuje materiał przekazany w trakcie wszystkich semestrów nauczania przedmiotu.**

8. Zwolnieni z części egzaminu

9. Przebieg egzaminu.....

Egzamin końcowy rozpoczyna się częścią praktyczną. Student zobowiązany jest uzyskać minimum 70% maksymalnej liczby punktów (28 z 40 możliwych) z części praktycznej. **Uzyskanie minimalnej wymaganej liczby punktów z części praktycznej uprawnia do przystąpienia do części teoretycznej.** Z części teoretycznej student zobowiązany jest do uzyskania minimum 70% maksymalnej liczby punktów (70 z 100 możliwych).

10. Studenci, którzy nie uzyskali wymaganej liczby punktów z poszczególnych części egzaminu końcowego mają prawo do drugiego terminu. **Termin drugi odbywa się na takich samych zasadach jak termin pierwszy.**

Ocena końcowa wpisywana do protokołów eHMS jest równoważna z wynikiem egzaminu końcowego i stanowi łączną liczbę punktów z obu części egzaminu końcowego

Elementy
i wagi
mające
wpływ na
ocenę
kończącą

Waga oceny końcowej:

- | | |
|---|---------------------------|
| 0% - 69,5% maksymalnej liczby punktów | - niedostateczny |
| 70% - 75,5% maksymalnej liczby punktów | - dostateczny |
| 76% - 81,5% maksymalnej liczby punktów | - dostateczny plus |
| 82% - 87,5% maksymalnej liczby punktów | - dobry |
| 88% - 93,5% maksymalnej liczby punktów | - dobry plus |
| 94% - 100% maksymalnej liczby punktów | - bardzo dobry |

C.D.
Np.

BŁĘDNE Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową

Aktywne uczestnictwo w wykładach

Aktywne uczestnictwo w zajęciach

Ocena kolokwium zaliczającego może zostać podniesiona za uczęszczanie na wykłady.

Egzamin stanowi 90% wystawianej oceny, 10% stanowi ocena za przygotowywane przez studentów seminaaria.

Ćwiczenia- kolokwia pisemne 50%, kolokwium ustne- 50%. Wykłady- egzamin praktyczny 20%, egzamin teoretyczny- 80%

Zaliczenie umiejętności praktycznych i kolokwium z materiału wykładowego

Żaden zapis nie wskazuje, jaka ocena będzie wpisana do eHMS

DECYZJA PROREKTORA ds. DYDAKTYKI
Prof. dr hab. Bogdana Klepackiego
z dnia 31.02.2014 roku

**w sprawie przechowywania dokumentów dotyczących jakości kształcenia
i potwierdzających uzyskanie przez studentów efektów kształcenia**

Prace cząstkowe	1 rok
Dokumentacja zaliczająca przedmiot	3 lata
Dokumentacja WSZiDJK	5 lat