

## KALENDARZ JAKOŚCI NA ROK AKADEMICKI 2014/2015

### 1. Cele operacyjne

Lp.	Cel	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji	Sposób weryfikacji
1	Upowszechnienie zapisów dokumentacji Systemu	Dziekan/Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia	Semestr zimowy i letni	Informacja i dyskusja na RW
2	Przegląd zapisów Systemu i wniesienie poprawek zgodnych z sugestiami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych	Dziekan/Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia	Koniec roku akademickiego	Stosowne Uchwały RW

### 2. Plan działań projakościowych

Lp.	Co?	Kto?	Jak?	Kiedy?	Gdzie?	Sposób weryfikacji?
1	Informacje o Jakości Kształcenia dla interesariuszy wewnętrznych	Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia	Spotkanie	Koniec roku akademickiego	Na Wydziale	Protokół ze spotkania
2	Informacje o Jakości Kształcenia dla interesariuszy zewnętrznych	Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia	Spotkanie	Koniec roku akademickiego	Na Wydziale	Protokół ze spotkania

### 3. Pomiar, analiza, ocena jakości

<b>Cele SGGW</b> (zgodnie z Strategią SGGW)	<b>Cele Wydziału</b> (zgodnie z Strategią Wydziału)	<b>Cele jakości</b> (zgodnie z Polityką Jakości Wydziału)	<b>Obszar nadzorowany</b> (zgodnie z Procedurą Jakości Wydziału)	<b>Formuła miernika</b>	<b>Źródło danych</b>	<b>Okres weryfikacji</b>	<b>Wartość obecna</b>	<b>Wartość odcelowa</b>
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I1	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I1	Cel: 1 - 12	<b>Rekrutacja</b>	Minimalna liczba punktów SGGW osób przyjętych na I rok studiów	Uczelniany system elektroniczny obsługujący rekrutację	Po zakończeniu procesu rekrutacji		Nie mniejsza niż obecnie
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6, I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4	Cel: 1 - 12	<b>Zasadnicze cele kształcenia</b>	<u>liczba sylabusów zmodyfikowanych</u> <u>liczba wszystkich sylabusów</u>	Prodzikan ds. Studentów  Prodzikan ds. Studiów Obcojęzycznych	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie większa niż obecnie
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po3; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Organizacja procesu kształcenia</b>	Sprawozdania indywidualne składane do Biura Spraw Studenckich w programie eHMS (analiza przyczyn niewykonanych lub dodatkowo wykonanych godzin dydaktycznych w stosunku do planu)	Uczelniany system elektroniczny	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie większa niż obecnie
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b>	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I8 <b>Perspektywa procesów</b>	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Opracowywanie programów studiów</b>	<u>liczba fakultetów</u> <u>liczba przedmiotów</u>	Dziekanat	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie

<b>Cele SGGW</b> (zgodnie z Strategią SGGW)	<b>Cele Wydziału</b> (zgodnie z Strategią Wydziału)	<b>Cele jakości</b> (zgodnie z Polityką Jakości Wydziału)	<b>Obszar nadzorowany</b> (zgodnie z Procedurą Jakości Wydziału)	<b>Formuła miernika</b>	<b>Źródło danych</b>	<b>Okres weryfikacji</b>	<b>Wartość obecna</b>	<b>Wartość odcelowa</b>
<b>procesów</b> Cel: P1; P2; P3 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Cel: P1; P2 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po3; Po4; Po6							
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Standardy kształcenia na podstawie KRK oraz aktów prawnych dedykowanych dla kierunku weterynaria</b>	$\frac{\text{liczba programów (przedmiotów) zgodnych z KRK}}{\text{liczba programów (przedmiotów) realizowanych}}$	Prodziekan ds. Studentów, Dziekanat  Prodziekan ds. Studiów Obcojęzycznych, Dziekanat	Po zakończeniu roku akademickiego		= 1
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po3; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Warunki weryfikacji kształcenia</b>	$\frac{\text{liczba przedmiotów z dedykowanymi zmianami}}{\text{liczba wszystkich przedmiotów}}$	Raporty przedmiotów (eHMS) z adnotacją i podpisem osoby odpowiedzialnej za przedmiot	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie większa niż obecnie
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2 <b>Perspektywa</b>	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Warunki wyboru przedmiotów fakultatywnych</b>	$\frac{\text{liczba uruchomionych fakultetów}}{\text{liczba proponowanych fakultetów}}$	Dziekanat	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie

<b>Cele SGGW</b> (zgodnie z Strategią SGGW)	<b>Cele Wydziału</b> (zgodnie z Strategią Wydziału)	<b>Cele jakości</b> (zgodnie z Polityką Jakości Wydziału)	<b>Obszar nadzorowany</b> (zgodnie z Procedurą Jakości Wydziału)	<b>Formuła miernika</b>	<b>Źródło danych</b>	<b>Okres weryfikacji</b>	<b>Wartość obecna</b>	<b>Wartość odcelowa</b>
<b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	<b>potencjału</b> Cel: Po1; Po3; Po4; Po6							
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Plan zajęć</b>	0/1 brak zmian/były zmiany	Pełnomocnik Dziekana ds. Planowania Zajęć Dydaktycznych, Praktyk Zawodowych i Stypendiów Studenckich	Po zakończeniu roku akademickiego		0
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Organizacja zajęć dydaktycznych</b>	0/1 Zamieszczono w obowiązującym terminie na stronie WWW. Wydziału/nie zamieszczono w wyznaczonym terminie na stronie WWW. Wydziału	Pełnomocnik Dziekana ds. Polityki Informacyjnej	Po zakończeniu obowiązującego terminu		0
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2;	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2;	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Prowadzenie zajęć dydaktycznych</b>	<u>liczba weryfikacji szczegółowych</u> <u>ogólna liczba raportów</u>	Instrukcja nr 1	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie większa niż obecnie

<b>Cele SGGW</b> (zgodnie z Strategią SGGW)	<b>Cele Wydziału</b> (zgodnie z Strategią Wydziału)	<b>Cele jakości</b> (zgodnie z Polityką Jakości Wydziału)	<b>Obszar nadzorowany</b> (zgodnie z Procedurą Jakości Wydziału)	<b>Formuła miernika</b>	<b>Źródło danych</b>	<b>Okres weryfikacji</b>	<b>Wartość obecna</b>	<b>Wartość odcelowa</b>
Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Po4; Po6							
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Warunki zaliczania zajęć</b>	<u>liczba zmian wg.Instrukcji 1</u> <u>ogólna liczba weryfikacji</u>	Raporty z eHMS	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie większa niż obecnie
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Warunki przechodzenia na kolejne okresy rozliczeniowe</b>	<u>liczba studentów którzy uzyskali zaliczenie semestru</u> <u>liczba wszystkich studentów</u>  (z uwzględnieniem sesji poprawkowej)	Dziekanat	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5;	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Warunki przechodzenia z innych uczelni i kierunków</b>	<u>liczba studentów przeniesionych</u> <u>liczba wszystkich studentów</u>	Dziekanat	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie większa niż obecnie

<b>Cele SGGW</b> (zgodnie z Strategią SGGW)	<b>Cele Wydziału</b> (zgodnie z Strategią Wydziału)	<b>Cele jakości</b> (zgodnie z Polityką Jakości Wydziału)	<b>Obszar nadzorowany</b> (zgodnie z Procedurą Jakości Wydziału)	<b>Formuła miernika</b>	<b>Źródło danych</b>	<b>Okres weryfikacji</b>	<b>Wartość obecna</b>	<b>Wartość odcelowa</b>
Po6 <b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Praktyki studenckie</b>	$\frac{\text{liczba studentów którzy uzyskali zaliczenie w I terminie}}{\text{liczba studentów realizujących praktyki}}$	Pełnomocnik Dziekana ds. Planowania Zajęć Dydaktycznych, Praktyk Zawodowych i Stypendiów Studenckich, Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Studenckich	Po zakończeniu okresu zaliczeniowego		Nie mniejsza niż obecnie
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Staże kliniczne</b>	$\frac{\text{liczba studentów, którzy uzyskali zaliczenie w I terminie}}{\text{liczba studentów realizujących staże}}$	Raporty eHMS	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3; P5; P6; P9 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P5; P6; P9 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po3; Po4	Cel: 6, 7	<b>Kształcenie za granicą</b>	$\frac{\text{liczba studentów, którzy wyjechali zagranicę}}{\text{ogólna liczba studentów}}$	Pełnomocnik Dziekana ds. Programu Erasmus	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie

<b>Cele SGGW</b> (zgodnie z Strategią SGGW)	<b>Cele Wydziału</b> (zgodnie z Strategią Wydziału)	<b>Cele jakości</b> (zgodnie z Polityką Jakości Wydziału)	<b>Obszar nadzorowany</b> (zgodnie z Procedurą Jakości Wydziału)	<b>Formuła miernika</b>	<b>Źródło danych</b>	<b>Okres weryfikacji</b>	<b>Wartość obecna</b>	<b>Wartość odcelowa</b>
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I6; I8; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I5; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po3; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Stypendia i pomoc materialna</b>	<del>liczba studentów otrzymujących stypendium naukowe</del> <del>ogólna liczba studentów</del>	Dziekanat	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I4; I6; I8; I9; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P3; P4; P5; P6; P7; P8; P9 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5 <b>Perspektywa finansowa</b> Cel: F1, F2, F3	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P4; P5; P6; P9 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po3; Po4 <b>Perspektywa finansowa</b> Cel: F1	Cel: 11	<b>Polityka informacyjna</b>	Liczba nowych postów na stronie WWW. Wydziału	Pełnomocnik dziekana ds. Polityki Informacyjnej	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I1; I2; I5; I6; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P4; P7; P8; P9 <b>Perspektywa potencjału</b>	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I1; I2; I5 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P4; P9	Cel: 10	<b>Monitorowanie losów absolwentów</b>	Liczba ankiet absolwentów dotycząca Wydziału	Biuro Promocji SGGW	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie

<b>Cele SGGW</b> (zgodnie z Strategią SGGW)	<b>Cele Wydziału</b> (zgodnie z Strategią Wydziału)	<b>Cele jakości</b> (zgodnie z Polityką Jakości Wydziału)	<b>Obszar nadzorowany</b> (zgodnie z Procedurą Jakości Wydziału)	<b>Formuła miernika</b>	<b>Źródło danych</b>	<b>Okres weryfikacji</b>	<b>Wartość obecna</b>	<b>Wartość odcelowa</b>
Cel: Po5								
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I3; I4; I8; I9 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P2; P4; P5; P6; P7; P8; P9 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I3; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P2; P4; P5; P6; P9 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po3	Cel: 4, 5, 6, 7	<b>Ocena nauczycieli</b>	<u><i>liczba nauczycieli z negatywną oceną</i></u> <u><i>ogólna liczba nauczycieli</i></u>	Wydziałowa Komisja do Oceny Nauczycieli	Po dokonanej ocenie		Nie więcej niż w poprzedniej ocenie
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I6; I7; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P3; <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po5	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po3	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12	<b>Hospitacje zajęć dydaktycznych i ankiety studenckie</b>	1. Liczba nauczycieli, którzy otrzymali w ankietach studenckich średnią ocenę mniejszą niż 3,0 2. Liczba nauczycieli nieocenionych w ankietach studenckich	Wyniki ankiet studenckich	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie większa niż obecnie
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I3; I4; I6; I8; I9, I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P5; P6; P7; P8; P9 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po5 <b>Perspektywa finansowa</b> Cel: F1, F2, F3	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I3; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P5; P6; P9 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po3 <b>Perspektywa finansowa</b> Cel: F1	Cel: 4, 5, 6, 7	<b>Prowadzenie badań naukowych</b>	<u><i>liczba publikacji punktowanych</i></u> <u><i>liczba wszystkich publikacji</i></u>	Prodzikan ds. Nauki i Współpracy Międzynarodowej	Po zakończeniu roku kalendarzowego		Nie mniej niż obecnie

<b>Cele SGGW</b> (zgodnie z Strategią SGGW)	<b>Cele Wydziału</b> (zgodnie z Strategią Wydziału)	<b>Cele jakości</b> (zgodnie z Polityką Jakości Wydziału)	<b>Obszar nadzorowany</b> (zgodnie z Procedurą Jakości Wydziału)	<b>Formuła miernika</b>	<b>Źródło danych</b>	<b>Okres weryfikacji</b>	<b>Wartość obecna</b>	<b>Wartość odcelowa</b>
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I6; I8; I9, I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P3; <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po3; Po5	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po3	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	<b>Zasoby wykorzystywane w procesie kształcenia</b>	Liczba nowych pozycji zakupionych do Biblioteki Wydziału	Kierownik Biblioteki Wydziałowej	Po zakończeniu roku kalendarzowego		Nie mniej niż obecnie
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I3; I4; I6; I8; I9 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P5; P6; P7; P8; P9 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2; Po3; Po5 <b>Perspektywa finansowa</b> Cel: F1, F2, F3	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I3; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P5; P6; P9 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po1; Po2 <b>Perspektywa finansowa</b> Cel: F1	Cel: 4, 5, 6, 7	<b>Umiędzynarodowienie procesu kształcenia</b>	Liczba nauczycieli z zagranicy realizujących zajęcia dydaktyczne dla studentów Wydziału	Prodziekan ds. Studentów  Prodziekan ds. Studiów Obcojęzycznych	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniej niż obecnie
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I3; I4; I5; I6; I8; I9; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P4; P5; P6; P7; P8; P9 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po3; Po5 <b>Perspektywa finansowa</b> Cel: F1	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I3; I5; I8 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P1; P2; P4; P5; P6; P9 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po3 <b>Perspektywa finansowa</b> Cel: F1	Cel: 1 – 9, 11	<b>Budowanie relacji w środowisku społeczno-gospodarczym</b>	Liczba spotkań Komisji ds. Konsultacji Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia	Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniej niż obecnie

<b>Cele SGGW</b> (zgodnie z Strategią SGGW)	<b>Cele Wydziału</b> (zgodnie z Strategią Wydziału)	<b>Cele jakości</b> (zgodnie z Polityką Jakości Wydziału)	<b>Obszar nadzorowany</b> (zgodnie z Procedurą Jakości Wydziału)	<b>Formuła miernika</b>	<b>Źródło danych</b>	<b>Okres weryfikacji</b>	<b>Wartość obecna</b>	<b>Wartość odcelowa</b>
<b>finansowa</b> Cel: F1, F2, F3								
<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I6; I8; I9; I10 <b>Perspektywa procesów</b> Cel: P3; P9 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po3; Po5	<b>Perspektywa interesariuszy</b> Cel: I2; I8 <b>Perspektywa potencjału</b> Cel: Po3	Cel: 1- 12	<b>Etyka w kształceniu</b>	Liczba skarg nauczycieli akademickich (instrukcja nr 4) i studentów (Instrukcja nr 3)	Dziekan,  Prodziekan ds. Studentów,  Prodziekan ds. Studiów Obcojęzycznych	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie więcej niż obecnie