

KALENDARZ JAKOŚCI NA ROK AKADEMICKI 2013/2014

1. Cele operacyjne

Lp.	Cel	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji	Sposób weryfikacji
1	Upowszechnienie projektu dokumentacji Systemu poprzez zamieszczenie na stronie internetowej Wydziału	Dziekan	Wrzesień/październik 2013	Informacja i dyskusja na RW
2	Powołanie Komisji ds. Konsultacji Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia	Dziekan	Wrzesień/październik 2013	Uchwała RW
3	Zatwierdzenie projektu dokumentacji Systemu z ustaleniem okresu wdrażania i terminu obowiązywania	Dziekan	Listopad/grudzień 2013	Uchwała RW

2. Plan działań pro jakościowych

Lp.	Co?	Kto?	Jak?	Kiedy?	Gdzie?	Sposób weryfikacji?
1	Konsultacje Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia z interesariuszami wewnętrznymi	Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia	Spotkanie	Wrzesień/ listopad 2013	Na Wydziale	Protokół ze spotkania
2	Konsultacje Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi	Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia	Spotkanie	Wrzesień/ listopad 2013	Na Wydziale	Protokół ze spotkania

3. Pomiar, analiza, ocena jakości

Cele SGGW (zgodnie z Strategią SGGW)	Cele Wydziału (zgodnie z Strategią Wydziału)	Cele jakości (zgodnie z Polityką Jakości Wydziału)	Obszar nadzorowany (zgodnie z Procedurą Jakości Wydziału)	Formuła miernika	Źródło danych	Okres weryfikacji	Wartość obecna	Wartość odcelowa
Perspektywa interesariuszy Cel: I1	Perspektywa interesariuszy Cel: I1	Cel: 1 - 12	Rekrutacja	Minimalna liczba punktów SGGW osób przyjętych na I rok studiów	Uczelniany system elektroniczny obsługujący rekrutację	Po zakończeniu procesu rekrutacji		Nie mniejsza niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6, I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4	Cel: 1 - 12	Zasadnicze cele kształcenia	<u>liczba sylabusów zmodyfikowanych</u> <u>liczba wszystkich sylabusów</u>	Prodzikan ds. Studentów Prodzikan ds. Studiów Obcojęzycznych	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie większa niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6 Perspektywa procesów Cel: P1; P2 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po3; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12	Organizacja procesu kształcenia	Sprawozdania indywidualne składane do Biura Spraw Studenckich w programie eHMS (analiza przyczyn niewykonanych lub dodatkowo wykonanych godzin dydaktycznych w stosunku do planu)	Uczelniany system elektroniczny	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie większa niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3 Perspektywa potencjału	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2 Perspektywa potencjału	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12	Opracowywanie programów studiów	<u>liczba fakultetów</u> <u>liczba przedmiotów</u>	Dziekanat	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie

potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Cel: Po1; Po3; Po4; Po6							
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	Standardy kształcenia na podstawie KRK oraz aktów prawnych dedykowanych dla kierunku weterynaria	$\frac{\text{liczba programów (przedmiotów) zgodnych z KRK}}{\text{liczba programów (przedmiotów) realizowanych}}$	Prodziekan ds. Studentów, Dziekanat Prodziekan ds. Studiów Obcojęzycznych, Dziekanat	Po zakończeniu roku akademickiego		= 1
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6 Perspektywa procesów Cel: P1; P2 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po3; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	Warunki weryfikacji kształcenia	$\frac{\text{liczba przedmiotów z dedykowanymi zmianami}}{\text{liczba wszystkich przedmiotów}}$	Raporty przedmiotów (eHMS) z adnotacją i podpisem osoby odpowiedzialnej za przedmiot	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie większa niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po3; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	Warunki wyboru przedmiotów fakultatywnych	$\frac{\text{liczba uruchomionych fakultetów}}{\text{liczba proponowanych fakultetów}}$	Dziekanat	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2 Perspektywa	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	Plan zajęć	0/1 brak zmian/były zmiany	Pełnomocnik Dziekana ds. Planowania Zajęć Dydaktycznych, Praktyk Zawodowych i	Po zakończeniu roku akademickiego		0

Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	potencjału Cel: Po1; Po2; Po4; Po6				Stypendiów Studenckich			
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	Organizacja zajęć dydaktycznych	0/1 Zamieszczono w obowiązującym terminie na stronie WWW. Wydziału/nie zamieszczono w wyznaczonym terminie na stronie WWW. Wydziału	Pełnomocnik Dziekana ds. Polityki Informacyjnej	Po zakończeniu obowiązującego terminu		0
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	Prowadzenie zajęć dydaktycznych	<i>liczba weryfikacji szczegółowych</i> <i>ogólna liczba raportów</i>	Instrukcja nr 1	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie większa niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	Warunki zaliczania zajęć	<i>liczba zmian wg. Instrukcji 1</i> <i>ogólna liczba weryfikacji</i>	Raporty z eHMS	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie większa niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	Warunki przechodzenia na kolejne okresy rozliczeniowe	<i>liczba studentów którzy uzyskali zaliczenie semestru</i> <i>liczba wszystkich studentów</i> (z uwzględnieniem sesji poprawkowej)	Dziekana	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie

Cel: P1; P2; P3 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po4; Po6							
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	Warunki przechodzenia z innych uczelni i kierunków	<i><u>liczba studentów przeniesionych</u></i> <i><u>liczba wszystkich studentów</u></i>	Dziekanat	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie większa niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	Praktyki studenckie	<i><u>liczba studentów którzy uzyskali zaliczenie w I terminie</u></i> <i><u>liczba studentów realizujących praktyki</u></i>	Pełnomocnik Dziekana ds. Planowania Zajęć Dydaktycznych, Praktyk Zawodowych i Stypendiów Studenckich, Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Studenckich	Po zakończeniu okresu zaliczeniowego		Nie mniejsza niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9,11, 12	Staż kliniczne	<i><u>liczba studentów, którzy uzyskali zaliczenie w I terminie</u></i> <i><u>liczba studentów realizujących staże</u></i>	Raporty eHMS	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I8 Perspektywa	Cel: 6, 7	Kształcenie za granicą	<i><u>liczba studentów, którzy wyjechali zagranicę</u></i> <i><u>ogólna liczba studentów</u></i>	Pełnomocnik Dziekana ds. Programu Erasmus	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie

Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3; P5; P6; P9 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5	procesów Cel: P1; P2; P5; P6; P9 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po3; Po4							
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I6; I8; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5; Po6	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I5; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po3; Po4; Po6	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12	Stypendia i pomoc materialna	<i>liczba studentów otrzymujących stypendium naukowe</i> <i>ogólna liczba studentów</i>	Dziekanat	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I4; I6; I8; I9; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P3; P4; P5; P6; P7; P8; P9 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po4; Po5 Perspektywa finansowa Cel: F1, F2, F3	Perspektywa interesariuszy Cel: I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P4; P5; P6; P9 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po3; Po4 Perspektywa finansowa Cel: F1	Cel: 11	Polityka informacyjna	Liczba nowych postów na stronie WWW. Wydziału	Pełnomocnik Dziekana ds. Polityki Informacyjnej	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I1; I2; I5; I6; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P4; P7; P8; P9 Perspektywa potencjału Cel: Po5	Perspektywa interesariuszy Cel: I1; I2; I5 Perspektywa procesów Cel: P1; P4; P9	Cel: 10	Monitorowanie losów absolwentów	Liczba ankiet absolwentów dotycząca Wydziału	Biuro Promocji SGGW	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniejsza niż obecnie

Perspektywa interesariuszy Cel: I3; I4; I8; I9 Perspektywa procesów Cel: P2; P4; P5; P6; P7; P8; P9 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3	Perspektywa interesariuszy Cel: I3; I8 Perspektywa procesów Cel: P2; P4; P5; P6; P9 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po3	Cel: 4, 5, 6, 7	Ocena nauczycieli	<u>liczba nauczycieli z negatywną oceną</u> <u>ogólna liczba nauczycieli</u>	Wydziałowa Komisja do Oceny Nauczycieli	Po dokonanej ocenie		Nie więcej niż w poprzedniej ocenie
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I6; I7; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P3; Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po5	Perspektywa interesariuszy Cel: I2 Perspektywa procesów Cel: P1 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po3	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12	Hospitacje zajęć dydaktycznych i ankiety studenckie	1. Liczba nauczycieli, którzy otrzymali w ankietach studenckich średnią ocenę mniejszą niż 3,0 2. Liczba nauczycieli nieocenionych w ankietach studenckich	Wyniki ankiet studenckich	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie większa niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I3; I4; I6; I8; I9, I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P5; P6; P7; P8; P9 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po5 Perspektywa finansowa Cel: F1, F2, F3	Perspektywa interesariuszy Cel: I3; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P5; P6; P9 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po3 Perspektywa finansowa Cel: F1	Cel: 4, 5, 6, 7	Prowadzenie badań naukowych	<u>liczba publikacji punktowanych</u> <u>liczba wszystkich publikacji</u>	Prodzikan ds. Nauki i Współpracy Międzynarodowej	Po zakończeniu roku kalendarzowego		Nie mniej niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I6; I8; I9, I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P3; Perspektywa potencjału Cel: Po3; Po5	Perspektywa interesariuszy Cel: I8 Perspektywa procesów Cel: P1 Perspektywa potencjału Cel: Po3	Cel: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12	Zasoby wykorzystywane w procesie kształcenia	Liczba nowych pozycji zakupionych do Biblioteki Wydziału	Kierownik Biblioteki Wydziałowej	Po zakończeniu roku kalendarzowego		Nie mniej niż obecnie

Perspektywa interesariuszy Cel: I3; I4; I6; I8; I9 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P5; P6; P7; P8; P9 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2; Po3; Po5 Perspektywa finansowa Cel: F1, F2, F3	Perspektywa interesariuszy Cel: I3; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P5; P6; P9 Perspektywa potencjału Cel: Po1; Po2 Perspektywa finansowa Cel: F1	Cel: 4, 5, 6, 7	Umiejscowienie procesu kształcenia	Liczba nauczycieli z zagranicy realizujących zajęcia dydaktyczne dla studentów Wydziału	Prodziekan ds. Studentów Prodziekan ds. Studiów Obcojęzycznych	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniej niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I3; I4; I5; I6; I8; I9; I10 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P4; P5; P6; P7; P8; P9 Perspektywa potencjału Cel: Po3; Po5 Perspektywa finansowa Cel: F1, F2, F3	Perspektywa interesariuszy Cel: I3; I5; I8 Perspektywa procesów Cel: P1; P2; P4; P5; P6; P9 Perspektywa potencjału Cel: Po3 Perspektywa finansowa Cel: F1	Cel: 1 – 9, 11	Budowanie relacji w środowisku społeczno-gospodarczym	Liczba spotkań Komisji ds. Konsultacji Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia	Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie mniej niż obecnie
Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I6; I8; I9; I10 Perspektywa procesów Cel: P3; P9 Perspektywa potencjału Cel: Po3; Po5	Perspektywa interesariuszy Cel: I2; I8 Perspektywa potencjału Cel: Po3	Cel: 1- 12	Etyka w kształceniu	Liczba skarg nauczycieli akademickich (instrukcja nr 4) i studentów (Instrukcja nr 3)	Dziekan, Prodziekan ds. Studentów, Prodziekan ds. Studiów Obcojęzycznych	Po zakończeniu roku akademickiego		Nie więcej niż obecnie