

Rok akademicki:	2014/2015 Semestr III	Grupa przedmiotów:	Weterynaryjnych	Numer katalogowy:		
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Seminaria specjalistyczne na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich powołanych Z.R. SGGW nr 47 z dnia 1 lipca 2013. obejmujące okres od 01. 10. 13. do 30. 09. 2017 r.			ECTS ²⁾	7	
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Specialist seminars					
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Weterynaria					
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Prof. dr hab. Mirosław Kleczkowski					
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Prof. dr hab. Mirosław Kleczkowski z udziałem 13 doktorantów oraz 10 opiekunów naukowych					
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej SGGW					
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot w ramach Stacjonarnych Studiów Doktoranckich na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej SGGW	b) Rok II	c) stacjonarne			
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestry III (zimowy) 2014/2015	Język prowadzenia: polski				
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Absolwent Stacjonarnych Studiów Doktoranckich na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej SGGW może specjalizować się w weterynaryjnych naukach klinicznych. Dlatego celem tego przedmiotu w ramach kształcenia seminaryjnego jest uzyskiwanie przez doktoranta specjalistycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarach: wymienione pod poz.1. Zakładane efekty kształcenia odnoszą się do danego obszaru nauki na który doktorant się zdecydował i ułatwiać będą prowadzenie samodzielnych badań naukowych, współpracy naukowej, realizacji programu studiów z tej specjalności oraz uczestniczenia w życiu środowiska naukowego. Celem przedmiotu jest także nabywanie umiejętności praktycznych wystąpień i prezentacji materiału o charakterze naukowym, nabywanie umiejętności stawiania celu pracy, umiejętności analitycznych literatury, wyników badań naukowych oraz dyskusji i wyciągania wniosków naukowych.					
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	Semestr 1 – sem. oparte na prezentowaniu analizy piśmiennictwa, dyskusji i wniosków - godz. 30; Semestr 2 – sem. oparte na prezentowaniu analizy piśmiennictwa, dyskusji i wniosków - godz. 30; Semestr 3 – sem. oparte na prezentowaniu wyników badań analizy piśm. dyskusji i wniosków - godz. 30; Semestr 4 – sem. oparte na prezentowaniu wyników badań analizy piśm. dyskusji i wniosków - godz. 30; Semestr 5 – sem. oparte na prezentowaniu wyników badań analizy piśm. dyskusji i wniosków - godz. 30; Semestr 6 – sem. oparte na prezentowaniu wyników badań analizy piśm. dyskusji i wniosków- godz.30; Semestr 7 – sem. oparte na prezentowaniu wyników badań analizy piśm. dyskusji i wniosków- godz.30;					
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Samodzielna praca doktoranta przed i podczas seminarium po nadzorem nauczyciela akademickiego					
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Doktorant przygotowując się do odbywania zajęć seminaryjnych pod nadzorem swego opiekuna naukowego/promotora uprzednio praktycznie zapoznaje się z piśmiennictwem światowym z wybranej tematyki, metodami badawczymi, obsługą nowoczesnej aparatury aparatury, organizacją badań laboratoryjnych, sposobem pozyskiwania wyników badań, doбором statystyki matematycznej, organizacją laboratorium badawczego, zabezpieczenia BHP. Doktorant samodzielnie przeprowadza analizę ilościową i jakościową parametrów wynikających z istoty pracy badawczej. Doktorant zapoznaje się z zasadami dokumentacji wyników laboratoryjnych, ich opracowywaniem i wyciąganiem wniosków. Samodzielnie wykonuje badania niezbędne w pracy badawczej w tym doktorskiej. Doktorant zapoznaje się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu obsługi nowoczesnego sprzętu multimedialnego i metodyki prezentacji.					
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Uzyskanie tytułu lekarza weterynarii lub innego oraz szczególne zainteresowania diagnostyką kliniczną i laboratoryjną, patomorfologią, biologią molekularną, chorobami zwierząt gospodarskich, chorobami koni, chorobami psów i kotów.					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Doktorant posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną zdobytą szczególnie na przedmiotach klinicznych lub bezpośrednio z nimi związanych podczas studiów.					
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - zna aktualne pojęcia, teorie i zagadnienia badawcze w swej specjalności, dziedzinie nauk weterynaryjnych 02 – zna zasady zaawansowanych metod i metodologii prowadzonych badań naukowych oraz pozyskiwania i wykorzystywania właściwych informacji oraz zasady organizacji różnego typu laboratoriów diagnostycznych z uwzględnieniem obowiązującego prawa oraz potrafi wskazać odpowiedni sprzęt laboratoryjny i aparaturę analityczną oraz zdefiniować zasady bezpiecznej pracy dla dziedziny nauki weterynaryjne 03– wykazuje inicjatywy w określaniu nowych	06–potrafi obsługiwać podstawowa aparaturę analityczną, będącą w laboratorium diagnostycznym oraz oznaczać na niej wybrane parametry niezbędne podczas realizacji prac naukowych, w celu pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych ich realizacji 07–potrafi ocenić uzyskane wyniki, piśmiennictwo badań wraz z ich interpretacją. 08–potrafi przeprowadzić dyskusję nad wynikami badań i opracować wnioski oraz prowadzić zajęcia dydaktyczne i wykonywanie zawodu				

	obszarów badań naukowych w dziedzinie nauki weterynaryjne 04– potrafi pozyskiwać i prowadzić projekty badawcze, w tym zna ich uwarunkowania ekonomiczne oraz prawne ich realizacji 05– zna zasady transferu technologii oraz komercjalizacji wyników badań	nauczyciela akademickiego z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów i oraz w innych formach popularyzacji 9-Zna zasady prawidłowego prezentowania wyników badań. 10-Zna zasady przygotowywania prac naukowych w tym rozprawy doktorskiej 11- potrafi wykazać się inicjatywą w określaniu nowych, przyszłościowych obszarów badań naukowych w dziedzinie nauki weterynaryjne 12- potrafi samodzielnie planować własny rozwój intelektualny 13- potrafi budować prestiż roli społecznej naukowca i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społeczno-gospodarczego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Zaliczenie podczas seminarium na podstawie prezentowanych umiejętności. na seminarium	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Wpis ocen do indeksu doktoranta i karty ocen	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Sposób oceny: Ocenę końcową opiera się na podstawie wyników z: 1-oceny jakości technicznej, formalnej i merytorycznej przedstawianej prezentacji, 2- oceny merytorycznej wystąpienia, 3- oceny zakładanego czasu trwania wystąpienia. Za każdą z trzech kryteriów oceny doktorant może uzyskać od 0 do 5 punktów. Łączna, maksymalna liczba punktów jaką doktorant może uzyskać wynosi 15. W przypadku uzyskania od 0 do 8 punktów ocena niedostateczna, od 9 do 11 punktów ocena dostateczna, od 12 do 14 punktów ocena dobra a za uzyskanie 15 punktów ocena bardzo dobra. Za aktywność doktoranta (dyskusja podczas seminarium) do oceny dostatecznej i dobrej można dodać „plus”. Ocenę wpisuje się do indeksu doktoranta i karty.	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala seminaryjna w Klinice Małych Zwierząt, sala 103.	
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	Każdy z doktorantów pod nadzorem opiekuna naukowego/promotora przygotowuje indywidualnie dobraną literaturę zgodną tematem nad którym pracuje.	
UWAGI ²⁴⁾ :		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	4 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu²⁶⁾

1) w kategorii wiedza, umiejętności, nauki kliniczne lub inne kompetencje personalne i społeczne:

Numer efektu kształcenia	Absolwent studiów doktoranckich posiada znajomość:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia
01	zna aktualne pojęcia, teorie i zagadnienia badawcze w swej specjalności, dziedzinie nauk weterynaryjnych.	W01
02	zna zasady zaawansowanych metod i metodologii prowadzonych badań naukowych oraz pozyskiwania i wykorzystywania właściwych informacji oraz zasady organizacji różnego typu laboratoriów diagnostycznych z uwzględnieniem obowiązującego prawa oraz potrafi wskazać odpowiedni sprzęt laboratoryjny i aparaturę analityczną oraz zdefiniować zasady bezpiecznej pracy dla dziedziny nauki weterynaryjne	W02
03	wykazuje inicjatywy w określaniu nowych obszarów badań naukowych w dziedzinie nauki weterynaryjne	W03

04	potrafi pozyskiwać i prowadzić projekty badawcze, w tym zna ich uwarunkowania ekonomiczne oraz prawne ich realizacji	W05
05	zna metody nowoczesnych technik upowszechniania wiedzy	W06
06	potrafi obsługiwać podstawową aparaturę analityczną, będącą w laboratorium diagnostycznym oraz oznaczać na niej wybrane parametry niezbędne podczas realizacji prac naukowych, w celu pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych	U07,W_NK7, U_PUZ6, U_PUZ7
07	potrafi ocenić uzyskane wyniki badań, badań wraz z ich interpretacją, piśmiennictwo, w aspekcie zaburzeń na poziomie od komórki do narządu	W_NK1, W_NK2, W_NK3
8	potrafi przeprowadzić dyskusję nad wynikami badań i opracować wnioski oraz prowadzić zajęcia dydaktyczne i wykonywanie zawodu nauczyciela akademickiego z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów i oraz w innych formach popularyzacji	W_NK7, W_NK8, K03
9	zna zasady prawidłowego, komunikatywnego prezentowania wyników badań podczas debaty naukowej w języku ojczystym i obcym wobec środowiska naukowego oraz innych warstw społecznych	U11, U12
10	zna zasady przygotowywania prac naukowych w tym rozprawy doktorskiej	U08
11	potrafi wykazać się inicjatywą w określaniu nowych, przyszłościowych obszarów badań naukowych w dziedzinie nauki weterynaryjnej	U02
12	potrafi samodzielnie planować własny rozwój intelektualny	U10
13	potrafi budować prestiż roli społecznej naukowca i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społeczno-gospodarczego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego	K03

1. Założenia i cele przedmiotu c.d.¹²⁾

1. Epidemiologia listeriozy u bydła w Polsce. 2. Wybrane problemy anatomii klinicznej u małych zwierząt. 3. Wybrane problemy z chirurgii małych zwierząt. 4. Wpływ wirusowego RNA na oddziaływanie receptora TLR 3 z kompleksem transportowym ESCORT. 5. Wpływ wybranych pierwiastków śladowych i witamin na ich stężenie we krwi bydła oraz obraz hematologiczny i wskaźniki biochemiczno-oksydacyjne, podawanych w formie bolusów. 6. Wybrane choroby układu rozrodczego występujące u suk. 7. Oznaczanie zmian stężeń białek ostrej fazy u koni z urazami sportowymi. 8. Ocena wartości terapeutycznej i prognostycznej ekspresji czynnika transkrypcyjnego HSF1, białek szoku cieplnego w chorobach u psów. Wykorzystanie nanotechnologii do zachowania HSF1 jako przeciwnowotworowej terapii uzupełniającej. 9. Wybrane problemy rozrodu małych zwierząt 10. Obecność przeciwciał p. *Toxoplasma gondii* u trzody chlewnej utrzymywanej w różnych systemach. 11. Przestrzenne modelowanie czynnika ryzyka wystąpienia chorób w Polsce. 12. Cytotoksyczne działanie Doxorubicyny w połączeniu z nanocząsteczkami na wybrane komórki nowotworowe. 13. Korzystny aspekt treningów medycznych na zasadzie pozytywnego wzmocnienia u słońi bytujących w niewoli.

Objaśnienie oznaczeń:

- W** — kategoria wiedza
U — kategoria umiejętności
K — kategoria kompetencje społeczne
01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

