

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2014/2018 Semestr I	Grupa przedmiotów:	Weterynaryjnych	Numer katalogowy:	
-----------------	------------------------	--------------------	-----------------	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Seminaria specjalistyczne na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich powołanych Z.R. SGGW nr 46 z dnia 30 czerwca 2014. obejmujące okres od 01. 10. 14. do 30. 09. 2018 r.	ECTS <sup>2)</sup>	7
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Specialist seminars		
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Weterynaria		
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	Prof. dr hab. Mirosław Kleczkowski		
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Prof. dr hab. Mirosław Kleczkowski z udziałem 9 doktorantów oraz 8 opiekunów naukowych		
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej SGGW		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot w ramach Stacjonarnych Studiów Doktoranckich na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej SGGW	b) Rok I	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestry I (zimowy) 2014/2015	Język prowadzenia: polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Absolwent Stacjonarnych Studiów Doktoranckich na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej SGGW może specjalizować się w weterynaryjnych naukach klinicznych. Dlatego celem tego przedmiotu w ramach kształcenia seminaryjnego jest uzyskiwanie przez doktoranta specjalistycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarach: wymienione pod poz.1. Zakładane efekty kształcenia odnoszą się do danego obszaru nauki na który doktorant się zdecydował i ułatwiać będą prowadzenie samodzielnych badań naukowych, współpracy naukowej, realizacji programu studiów z tej specjalności oraz uczestniczenia w życiu środowiska naukowego. Celem przedmiotu jest także nabywanie umiejętności praktycznych wystąpień i prezentacji materiału o charakterze naukowym, nabywanie umiejętności stawiania celu pracy, umiejętności analitycznych literatury, wyników badań naukowych oraz dyskusji i wyciągania wniosków naukowych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	Semestr 1 – sem. oparte na prezentowaniu analizy piśmiennictwa, dyskusji i wniosków - godz. 30; Semestr 2 – sem. oparte na prezentowaniu analizy piśmiennictwa, dyskusji i wniosków - godz. 30; Semestr 3 – sem. oparte na prezentowaniu wyników badań analizy piśm. dyskusji i wniosków - godz. 30; Semestr 4 – sem. oparte na prezentowaniu wyników badań analizy piśm. dyskusji i wniosków - godz. 30; Semestr 5 – sem. oparte na prezentowaniu wyników badań analizy piśm. dyskusji i wniosków - godz. 30; Semestr 6 – sem. oparte na prezentowaniu wyników badań analizy piśm. dyskusji i wniosków- godz.30; Semestr 7 – sem. oparte na prezentowaniu wyników badań analizy piśm. dyskusji i wniosków- godz.30;		
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Samodzielna praca doktoranta przed i podczas seminarium po nadzorem nauczyciela akademickiego		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Doktorant przygotowując się do odbywania zajęć seminaryjnych pod nadzorem swego opiekuna naukowego/promotora uprzednio praktycznie zapoznaje się z piśmiennictwem światowym z wybranej tematyki, metodami badawczymi, obsługą nowoczesnej aparatury, organizacją badań laboratoryjnych, sposobem pozyskiwania wyników badań, doborem statystyki matematycznej, organizacją laboratorium badawczego, zabezpieczenia BHP. Doktorant samodzielnie przeprowadza analizę ilościową i jakościową parametrów wynikających z istoty pracy badawczej. Doktorant zapoznaje się z zasadami dokumentacji wyników laboratoryjnych, ich opracowywaniem i wyciąganiem wniosków. Samodzielnie wykonuje badania niezbędne w pracy badawczej w tym doktorskiej. Doktorant zapoznaje się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu obsługi nowoczesnego sprzętu multimedialnego i metodyki prezentacji.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Uzyskanie tytułu lekarza weterynarii lub innego oraz szczególne zainteresowania diagnostyką kliniczną i laboratoryjną, patomorfologią, biologią molekularną, chorobami zwierząt gospodarskich, chorobami koni, chorobami psów i kotów.		
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Doktorant posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną zdobytą szczególnie na przedmiotach klinicznych lub bezpośrednio z nimi związanych podczas studiów.		
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 - zna aktualne pojęcia, teorie i zagadnienia badawcze w swej specjalności, dziedzinie nauk weterynaryjnych 02 – zna zasady zaawansowanych metod i metodologii prowadzonych badań naukowych oraz pozyskiwania i wykorzystywania właściwych informacji oraz zasady organizacji różnego typu laboratoriów diagnostycznych z uwzględnieniem obowiązującego prawa oraz potrafi wskazać odpowiedni sprzęt laboratoryjny i aparaturę analityczną oraz zdefiniować zasady bezpiecznej pracy dla dziedziny nauki weterynaryjne	06–potrafi obsługiwać podstawowa aparaturę analityczną, będącą w laboratorium diagnostycznym oraz oznaczać na niej wybrane parametry niezbędne podczas realizacji prac naukowych, w celu pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych ich realizacji 07–potrafi ocenić uzyskane wyniki, piśmiennictwo badań wraz z ich interpretacją. 8–potrafi przeprowadzić dyskusję nad wynikami badań i opracować wnioski oraz prowadzić	

	<p>03– wykazuje inicjatywy w określaniu nowych obszarów badań naukowych w dziedzinie nauki weterynaryjne</p> <p>04– potrafi pozyskiwać i prowadzić projekty badawcze, w tym zna ich uwarunkowania ekonomiczne oraz prawne ich realizacji</p> <p>05– zna zasady transferu technologii oraz komercjalizacji wyników badań</p>	<p>zajęcia dydaktyczne i wykonywanie zawodu nauczyciela akademickiego z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów i oraz w innych formach popularyzacji</p> <p>9-Zna zasady prawidłowego prezentowania wyników badań.</p> <p>10-Zna zasady przygotowywania prac naukowych w tym rozprawy doktorskiej</p> <p>11- potrafi wykazać się inicjatywą w określaniu nowych, przyszłościowych obszarów badań naukowych w dziedzinie nauki weterynaryjne</p> <p>12- potrafi samodzielnie planować własny rozwój intelektualny</p> <p>13- potrafi budować prestiż roli społecznej naukowca i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społeczno-gospodarczego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego</p>
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Zaliczenie podczas seminarium na podstawie prezentowanych umiejętności.	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Wpis ocen do indeksu doktoranta i karty ocen	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Sposób oceny: Ocenę końcową opiera się na podstawie wyników z: 1-oceny jakości technicznej, formalnej i merytorycznej przedstawianej prezentacji, 2- oceny merytorycznej wystąpienia, 3- oceny zakładanego czasu trwania wystąpienia. Za każdą z trzech kryteriów oceny doktorant może uzyskać od 0 do 5 punktów. Łączna, maksymalna liczba punktów jaką doktorant może uzyskać wynosi 15. W przypadku uzyskania od 0 do 8 punktów ocena niedostateczna, od 9 do 11 punktów ocena dostateczna, od 12 do 14 punktów ocena dobra a za uzyskanie 15 punktów ocena bardzo dobra. Za aktywność doktoranta (dyskusja podczas seminariów ) do oceny dostatecznej i dobrej można dodać „plus”. Ocenę wpisuje się do indeksu doktoranta i karty.	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala seminaryjna w Klinice Małych Zwierząt, sala 103.	
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	Każdy z doktorantów pod nadzorem opiekuna naukowego/promotora przygotowuje indywidualnie dobraną literaturę zgodną tematem nad którym pracuje.	
UWAGI <sup>24)</sup> :		

### Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>100 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>4 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>0 ECTS</b>

### Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

1) w kategorii wiedza, umiejętności, nauki kliniczne lub inne kompetencje personalne i społeczne:

Numer efektu kształcenia	Absolwent studiów doktoranckich posiada znajomość:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia
01	zna aktualne pojęcia, teorie i zagadnienia badawcze w swej specjalności, dziedzinie nauk weterynaryjnych.	W01
02	zna zasady zaawansowanych metod i metodologii prowadzonych badań naukowych oraz pozyskiwania i wykorzystywania właściwych informacji oraz zasady organizacji różnego typu laboratoriów diagnostycznych z uwzględnieniem obowiązującego prawa oraz potrafi wskazać odpowiedni sprzęt laboratoryjny i aparaturę analityczną oraz zdefiniować zasady bezpiecznej pracy dla dziedziny nauki weterynaryjne	W02
03	wykazuje inicjatywy w określaniu nowych obszarów badań naukowych w dziedzinie	W03

	nauki weterynaryjne	
04	potrafi pozyskiwać i prowadzić projekty badawcze, w tym zna ich uwarunkowania ekonomiczne oraz prawne ich realizacji	W05
05	zna metody nowoczesnych technik upowszechniania wiedzy	W06
06	potrafi obsługiwać podstawową aparaturę analityczną, będącą w laboratorium diagnostycznym oraz oznaczać na niej wybrane parametry niezbędne podczas realizacji prac naukowych, w celu pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych	U07, W_NK7, U_PUZ6, U_PUZ7
07	potrafi ocenić uzyskane wyniki badań, badań wraz z ich interpretacją, piśmiennictwo, w aspekcie zaburzeń na poziomie od komórki do narządu	W_NK1, W_NK2, W_NK3
8	potrafi przeprowadzić dyskusję nad wynikami badań i opracować wnioski oraz prowadzić zajęcia dydaktyczne i wykonywanie zawodu nauczyciela akademickiego z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów i oraz w innych formach popularyzacji	W_NK7, W_NK8, KO3
9	zna zasady prawidłowego, komunikatywnego prezentowania wyników badań podczas debaty naukowej w języku ojczystym i obcym wobec środowiska naukowego oraz innych warstw społecznych	U11, U12
10	zna zasady przygotowywania prac naukowych w tym rozprawy doktorskiej	U08
11	potrafi wykazać się inicjatywą w określaniu nowych, przyszłościowych obszarów badań naukowych w dziedzinie nauki weterynaryjne	U02
12	potrafi samodzielnie planować własny rozwój intelektualny	U10
13	potrafi budować prestiż roli społecznej naukowca i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społeczno-gospodarczego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego	K03

### 1. Założenia i cele przedmiotu c.d.<sup>12)</sup>

1. Najczęściej występujące choroby żółwi hodowlanych w Polsce. 2 Zastosowanie fluoresceiny w okulistyce weterynaryjnej 3. Wybranych drobnoustrojowe układu oddechowego na fermie świń a wskaźniki produkcji i wyniki poubojowego badania płuc. 4. Przeciwciała swoiste dla *Toxoplasma gondii* u dzików w różnych warunkach środowiskowych na terenie Polski. 5 Leczenie zespoleń wrotno-obocznego u psów i kotów w aglomeracji warszawskiej. 6. Moszna ekotopowa u psów - opis przypadku klinicznego. 7. Wybrane aspekty biologii molekularnej w przebiegu atopowego zapalenia skóry u psów. 8. Epidemiologia boreliozy na terenach Północno-Wschodniej Polski. 9. Morfologia układu sercowo-naczyniowego psa domowego w okresie prenatalnym i postnatalnym.

#### **Objaśnienie oznaczeń:**

**W** — kategoria wiedza  
**U** — kategoria umiejętności  
**K** — kategoria kompetencje społeczne

**01, 02, 03 i kolejne** — numer efektu kształcenia

**A.Seminaria specjalistyczne na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich pn. „weterynaryjne nauki kliniczne”**

<p>Założenia i cele przedmiotu<sup>12)</sup>:</p>	<p>Absolwent Stacjonarnych Studiów Doktoranckich na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej SGGW może specjalizować się w dziedzinie weterynaryjnych nauk klinicznych. Dlatego celem tego przedmiotu w ramach kształcenia seminaryjnego jest uzyskiwanie przez doktoranta specjalistycznej <b>wiedzy, umiejętności i kompetencji</b> w obszarach: wymienione pod poz.1. Zakładane efekty kształcenia odnoszą się do danego obszaru nauki na który doktorant się zdecydował. Celem przedmiotu jest także nabywanie umiejętności praktycznych wystąpień i prezentacji materiału o charakterze naukowym, nabywanie umiejętności stawiania celu pracy, umiejętności analitycznych literatury, wyników badań naukowych oraz dyskusji i wyciągania wniosków naukowych. .</p>	
<p>Pełny opis przedmiotu<sup>15)</sup>:</p>	<p>Doktorant przygotowując się do odbywania zajęć seminaryjnych pod nadzorem swego opiekuna naukowego/promotora uprzednio praktycznie zapoznaje się z piśmiennictwem światowym z wybranej tematyki, metodami badawczymi, obsługą aparatury, organizacją badań laboratoryjnych, sposobem pozyskiwania wyników badań, doбором statystyki matematycznej, organizacją laboratorium badawczego, zabezpieczenia BHP. Doktorant samodzielnie przeprowadza analizę ilościową i jakościową parametrów wynikających z istoty pracy badawczej. Doktorant zapoznaje się z zasadami dokumentacji wyników laboratoryjnych, ich opracowywaniem i wyciąganiem wniosków. Samodzielnie wykonuje badania niezbędne w pracy badawczej w tym doktorskiej. Doktorant zapoznaje się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu obsługi sprzętu multimedialnego i metodyki prezentacji.</p>	
<p>Efekty kształcenia<sup>18)</sup>:</p>	<p>01 - zna aktualne pojęcia, teorie i zagadnienia badawcze w swej specjalności, dziedzinie nauk weterynaryjnych 02 – zna zasady zaawansowanych metod i metodologii prowadzonych badań naukowych oraz pozyskiwania i wykorzystywania właściwych informacji oraz zasady organizacji różnego typu laboratoriów diagnostycznych z uwzględnieniem obowiązującego prawa oraz potrafi wskazać odpowiedni sprzęt laboratoryjny i aparaturę analityczną oraz zdefiniować zasady bezpiecznej pracy dla dziedziny nauki weterynaryjne 03– wykazuje inicjatywy w określaniu nowych obszarów badań naukowych w dziedzinie nauki weterynaryjne 04– potrafi pozyskiwać i prowadzić projekty badawcze, w tym zna ich uwarunkowania ekonomiczne oraz prawne ich realizacji 05– zna zasady transferu technologii oraz komercjalizacji wyników badań</p>	<p>06–potrafi obsługiwać podstawowa aparaturę analityczną, będącą w laboratorium diagnostycznym oraz oznaczać na niej wybrane parametry niezbędne podczas realizacji prac naukowych, w celu pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych ich realizacji 07–potrafi ocenić uzyskane wyniki, piśmiennictwo badań wraz z ich interpretacją. 8–potrafi przeprowadzić dyskusję nad wynikami badań i opracować wnioski oraz prowadzić zajęcia dydaktyczne i wykonywanie zawodu nauczyciela akademickiego z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów i oraz w innych formach popularyzacji 9-Zna zasady prawidłowego prezentowania wyników badań. 10-Zna zasady przygotowywania prac naukowych w tym rozprawy doktorskiej 11- potrafi wykazać się inicjatywą w określaniu nowych, przyszłościowych obszarów badań naukowych w dziedzinie nauki weterynaryjne 12- potrafi samodzielnie planować własny rozwój intelektualny 13- potrafi budować prestiż roli społecznej naukowca i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społeczno-gospodarczego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego</p>
<p>Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia<sup>20)</sup>:</p>	<p>Wpis ocen do indeksu doktoranta i karty ocen</p>	
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową<sup>21)</sup>:</p>	<p>Ocenę końcową opiera się na podstawie wyników z: 1-oceny jakości technicznej, formalnej i merytorycznej przedstawianej prezentacji, 2- oceny merytorycznej wystąpienia, 3- oceny zakładanego czasu trwania wystąpienia. W przypadku pozytywnej oceny pkt. 1, 2 i 3- ocena bardzo dobra, w przypadku pozytywnej oceny jedynie pkt 1 i 2 - ocena dobra, w przypadku pozytywnej oceny jedynie punktu 1 lub 2- ocena dostateczna, w przypadku braku pozytywnej oceny w odniesieniu do każdego z punktów- ocena niedostateczna. Za aktywność doktoranta do oceny dostatecznej i dobrej można dodać „plus”. Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z poz. 1, 2 i 3. Ocenę wpisuje się do indeksu doktoranta.</p>	

**Literatura podstawowa i uzupełniająca<sup>23)</sup>:**

**Każdy z doktorantów pod nadzorem opiekuna naukowego/promotora przygotowuje indywidualnie dobraną literaturę zgodną tematem nad którym pracuje.**

**B. Uczestnictwo w praktyce klinicznej lub innej**

na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich pn. „weterynaryjne nauki kliniczne”

**Sposób oceny: Oceny dokonuje kierownik kliniki/zakładu/laboratorium na podstawie sprawdzenia nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Ocenia się w skali: 5.-ocena bardzo dobra, 4- ocena dobra, 3- ocena dostateczna, 2- ocena niedostateczna. Za aktywność doktoranta do dostatecznej i dobrej można dodać „plus”. Ocenę wpisuje się do indeksu doktoranta.**

**C.Prowadzenie lub uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych**

na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich pn. „weterynaryjne nauki kliniczne”

**Sposób oceny: Oceny dokonuje kierownik prowadzący przedmiot lub osoba przez niego upoważniona na podstawie sprawdzenia nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Ocenia się w skali: 5.-ocena bardzo**

**dobry, 4- ocena dobra, 3- ocena dostateczna, 2- ocena niedostateczna. Za aktywność doktoranta do dostatecznej i dobrej można dodać „plus”. Ocenę wpisuje się do indeksu doktoranta**