

Rok akademicki:	2013/2014	Grupa przedmiotów:	podstawowe	Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	------------	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	OCHRONA ŚRODOWISKA			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	ENVIRONMENTAL PROTECTION				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Weterynaria				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Prof. dr hab. Józef Mosiej				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Prof. dr hab. Józef Mosiej, dr Agnieszka Karczmarczyk i in. Pracownicy Katedry				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska , Katedra Kształtowania Środowiska				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot ...obligatoryjny.	b) stopień jednolite rok ...1	c) stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Poznanie antropogenicznych zagrożeń środowiska, zwłaszcza związanych z produkcją zwierzęcą, a także powiązań jakości środowiska z jakością życia, zdrowiem człowieka, dobrostanem zwierząt oraz jakością produkcji zwierzęcej.. Uświadomienie współodpowiedzialności za stan środowiska, ukazanie możliwości i instrumentów jego ochrony.</p> <p>Uzyskanie wiedzy na temat skutecznych instrumentów ochrony środowiska przyrodniczego przed jego degradacją i dewastacją w wyniku zanieczyszczenia substancjami chemicznymi pochodzącymi ze źródeł antropogenicznych. Prawne podstawy egzekwowania obowiązku przywrócenia homeostazy środowiska w oparciu o wskaźniki docelowe</p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład.....; liczba godzin .30.;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład monograficzny (z wykorzystaniem 14 prezentacji multimedialnych i 10 filmów dydaktycznych)., dyskusja, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Tematyka wykładów: Historia ochrony środowiska. Przepisy legislacyjne z zakresu ochrony środowiska. Polityka Ekologiczna Państwa. Współczesne inicjatywy na rzecz ochrony środowiska – rozwój zrównoważony. Formy ochrony przyrody. Obszary przyrodniczo cenne. Leśne kompleksy promocyjne i ich rola w rozwoju badań naukowych i przekazywania szeroko pojętej wiedzy z zakresu ochrony środowiska. Czynniki degradujące i dewastujące środowisko przyrodnicze. Wpływ urbanizacji, industrializacji i działalności rolniczej człowieka na środowisko. Źródła i rozprzestrzenianie się zanieczyszczeń w środowisku (powietrze, woda, gleba) oraz sposoby przeciwdziałania skutkom zanieczyszczeń. Synergizm i antagonizm pomiędzy zanieczyszczeniami występującymi w środowisku. Wpływ wybranych metali ciężkich na środowisko przyrodnicze i konsekwencje jego podwyższonych ilości w środowisku na łańcuch troficzny.</p> <p>Zagrożenia środowiska związkami pochodzącymi z rolnictwa; zagrożenia środowiska związkami azotu (zanieczyszczenia wód azotanami; ulatnianie azotu do atmosfery w formie amoniaku; ulatnianie do atmosfery produktów denitryfikacji); ekologiczne skutki rozproszenia azotu w rolnictwie (obniżenie jakości wód pitnych, eutrofizacja jezior i rzek, udział w tworzeniu zakwaszonych opadów, udział azotu w efekcie cieplarnianym, skażenia roślin azotanami); zanieczyszczenie środowiska związkami fosforu; zagrożenia związane ze stosowaniem pestycydów; rolnicze źródła zanieczyszczeń gleb metalami ciężkimi. Standardy środowiskowe w rolnictwie – (Dobra Kultura Rolna, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej). Wymagania wynikające z Dyrektywy Azotanowej.</p> <p>Problemy ochrony środowiska związane z chowem zwierząt. Zagrożenia środowiska przyrodniczego powodowane przemysłowym chowem zwierząt. Dobrostan zwierząt – standardy wynikające z obowiązujących przepisów prawnych. Szkodliwe czynniki środowiska a problematyka zdrowia środowiskowego. Zagrożenia biologiczne jako czynniki pochodzenia naturalnego i antropogenicznego(definicja, źródła, problem intensyfikacji oddziaływań naturalnych w wyniku działalności gospodarczej i cywilizacyjnej człowieka, problem unikania i niwelacji skutków zagrożeń biologicznych). Grupy zagrożeń biologicznych – patogeny ścisłe i oportunistyczne, pasożyty jednodomowe, kosmopolityczne i przypadkowe, toksyny pochodzenia biologicznego, GMO (definicje, przykłady, źródła rozprzestrzeniania, środowiskowe drogi rozprzestrzeniania, drogi zakażenia). Znaczenie oceny jakości sanitarnej środowiska – określenia walorów użytkowych ekosystemu, stopnia zagrożenia użytkowników, w tym jakości siedliska.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	<p>Wiedza</p> <p>01 – Ma wiedzę z zakresu wpływu działalności człowieka na środowisko</p> <p>02 – Potrafi ocenić zagrożenia środowiska przyrodniczego związane z chowem zwierząt</p> <p>03 – Jest świadomy pozatechnicznych aspektów i skutków działalności, w tym jej wpływu na środowisko</p>		<p>Kompetencje społeczne</p> <p>04 – umie pracować samodzielnie i w zespole</p>		

Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekt 01-03 – egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru (30 pytań) oraz losowanych 2 pytań otwartych
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Efekt 01-03 – pisemna praca zaliczeniowa (treść pytań i odpowiedzi z oceną)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Wyniki testu – 90% Aktywność na zajęciach – 10%
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna wyposażona w rzutnik multimedialny z nagłośnieniem
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	
UWAGI ²⁴⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karaczun Z. M., Indeka L.: Ochrona środowiska. Wyd. Aries, Warszawa 1999. 2. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D.: Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2009. 3. Paczulis R., Ochrona środowiska. Oficyna Wyd. Branta. Bydgoszcz, 2008: 4. Pyłka –Gutowska E., Ekologia z ochroną środowiska. Wydawnictwo Oświata. Warszawa., 2004: 5. Alloway B.J., Ayres D.C. 1999: Chemiczne podstawy zanieczyszczeń środowiska. Wyd. PWN, Warszawa

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	...60. h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:1. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Ma wiedzę z zakresu wpływu działalności człowieka na środowisko	WW_NP14 +++, K_KP13++
02	Umie przeprowadzić interpretację wyników badań środowiskowych, zidentyfikować źródła zanieczyszczeń	U_PUZ19++
03	Jest świadomy pozatechnicznych aspektów i skutków działalności, w tym jej wpływu na środowisko	K_KP13 +++++
04	Umie pracować samodzielnie i w zespole	K_KP9+++
05		